

Образовательная программа дошкольного образования

(ОП ДО)

Наша дошкольная организация реализует образовательную программу дошкольного образования (далее – Программа).

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028) - ФОП ДО размещена на официальном интернет-портале правовой информации Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028. Официальное опубликование правовых актов (pravo.gov.ru), ФОП ДО размещена на официальном сайте учреждения.

Образовательная программа ДОО отражает современный культурно-исторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Программа направлена на разностороннее развитие личности детей с 1 года до прекращения образовательных отношений в различных видах общения

и деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Реализация содержания Программы осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей в режиме 5-ти, 12-ти часового пребывания в ДОУ.

Программа предусматривает особенности ее реализации для детей различных целевых групп: как для нормотипичных обучающихся, так и для детей, испытывающих трудности в обучении, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с отклоняющимся поведением, одаренных детей.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты. Определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в ДОО.

Определяет ***содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста*** (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития) согласно целевым ориентирам и образовательным областям ФГОС ДО.

При реализации задач и содержания ОП ДО обеспечивается интеграция воспитания и обучения в едином образовательном процессе.

ОП ДО состоит из двух частей, из которых, 60% содержания от общего объема программы отводится на обязательную часть, соответствующую содержанию федеральной образовательной программы и 40% на часть, формируемую участниками образовательных отношений, ориентируемую на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО и на реализацию содержания парциальных программ.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя:

- цели и задачи программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;

- значимые для разработки и реализации Программы характеристики; специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы:

- обеспечивающее полноценное развитие личности детей в соответствии с пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, реализация которых происходит в определённых видах деятельности детей;
- вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы;
- рабочую программу воспитания;
- иные характеристики содержания Программы.

Организационный раздел содержит описание:

- психолого-педагогических условий реализации Программы;
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- перечня литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;
- кадровых условий реализации Программы;
- режима и распорядка дня в дошкольных группах;
- календарного плана воспитательной работы.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы

человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- создание благоприятных условий для развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO– конструирования;
- создание благоприятных условий для развития у дошкольников интереса к малой родине, ее культурно – историческим и природным особенностям, приобщения к истории и культуре родного города, края. спешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.