

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от
«Светлячок»
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
Детский сад №6

_____ Т. В. Шемец
Приказ №01-09-231
от «02» сентября 2024г.

Изменения к образовательной программе дошкольного образования

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Светлячок» города Лесосибирска»
(МАДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»)
за 2024-2025 уч. год.**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел II. Целевой

- 2.1.3. Значимые характеристики для разработки и реализации ОП.....3-5
2.3. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов.....5-125
2.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений..... 126-127

Раздел IV. Организационный

- 4.6. Примерный распорядок и режим дня, сетка непосредственно-образовательной деятельности.....127-134
4.9. Особенности традиционных событий, праздников, проводимых в ДОУ.....134-140
График учебного и каникулярного времени.....140

Внести в основную Образовательную программу дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Светлячок», утвержденную 31.08.2021 г., приказ №01-10-02 от 31.08.2021 г. следующие изменения:

II. Целевой раздел.

Изложить в следующей редакции, и дополнить следующим содержанием:

2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Светлячок» города Лесосибирска» функционирует в режиме 12-часового пребывания воспитанников в период с 7-00 до 19-00 при 5-дневной рабочей неделе с выходными днями: суббота, воскресенье.

Юридический и фактический адрес здания №1: 662543, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Дзержинского,3- а;

Юридический и фактический адрес здания №2: 662543, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Белинского, 5

Учреждение обеспечивает право на получение общедоступного и качественного дошкольного образования. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на *русском языке*.

В ДОУ воспитываются дети с 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Группы формируются по возрастному принципу:

Инфраструктура ДОУ

Приложение №2

Группа	Возраст	Направленность	Кол-во групп
2 группа раннего возраста	С 1,5 до 3 лет	общеразвивающая	2
2 младшая группа	С 3 лет до 4 лет	общеразвивающая	2
Средняя группа	С 4 до 5 лет	общеразвивающая	1
Средняя группа	С 4 до 5 лет	комбинированная	1
Старшая группа	С 5 до 6 лет	общеразвивающая	1
Старшая группа	С 5 до 6 лет	комбинированная	1
Подготовительная	С 6 до 7 лет	общеразвивающая	1
Подготовительная	С 6 до 7 лет	комбинированная	1
Всего			10

Дошкольные группы ДОУ ежегодно могут меняться по возрастам в соответствии с потребностями родителей.

Приложение №3

Группы	Здание № 1			Здание № 2			
	Всего	Мальчиков	Девочек	Группы	Всего	Мальчиков	Девочек
«Солнышко» (1,5 до 3)	23	15	8	«Пчёлки»	21	10	11
«Теремок» (3 до 4)	24	12	12	«Ладушки»	16	6	10

«Морячок» (4 до 5)	20	9	11	«Веселые человечки»	19	10	9
«Ромашки» (5-6 лет)	13	3	10	«Знайки»	13	9	4
«Карамельки» (6-7 лет)	25	7	18	«Почемучки»	14	10	4
Всего	105	46	59		83	45	38

Половозрастная характеристика воспитанников: мальчиков – 91 ; девочек – 97

Детский сад посещают дети 1,2,3,4 групп здоровья

Приложение №4

Распределение воспитанников по группам здоровья

Год		Списочный состав	Группа здоровья детей					Кол-во детей-инвалидов
			I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	
2022-2023	Здание №1	106	55	48	3	0	0	0
	Здание №2	86	22	58	3	3	0	

Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

Приложение № 5

Коллектив ДОУ составляет сотрудников. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 19 педагогических работников (15- воспитателей и 1- старший воспитатель) и 3 внешних совместителя (1- музыкальный руководитель, 1- учитель-логопед, 1- педагог-психолог).

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	Высшее педагогическое образование	15 человек
	среднее педагогическое образование	4 человека
	Высшее дошкольное образование	4 человека
По стажу		
Педагогический	до 3-х лет	2 чел
	3- 5 лет	4 чел.
	5-10лет	3 чел.
	10 -15 лет	1 чел.
	15-20 лет	2 чел.
	Свыше 20 лет	7 чел.
По результатам аттестации		
	высшая квалификационная категория	9
	первая квалификационная категория	5

	не имеют квалификационной категории	5
	соответствие занимаемой должности	1

При расстановке кадров учитываются индивидуальные особенности сотрудников, опыт, стаж, психологическая совместимость, желание работать в одной коман

2. 4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для более эффективного решения задач ОП, в рамках части формируемой участниками образовательного процесса, проводится «Игропарк», который включает следующие направления работы:

- «Веселые степы»- старшие и подготовительные группы двух зданий;
- «Хочу все знать!»- средняя группа, зд.№1
- «Очумелые ручки»- средняя группа, здание №2;
- «Рукотворчество»- подготовительная группа, здание №1;
- «Комьпитошка» - образовательные и развивающие игры (сенсорная панель), здание №2, подготовительная гр.

Планируемые результаты освоения вариативной части программы по локации «Веселые степы»:

-у детей сформируется правильная осанка; укрепится костно-мышечный корсет, улучшится музыкальная и двигательная память; будет развито чувство ритма, темпа, согласованность движений с музыкой; снизится заболеваемость детей; сформируется стойкий интерес к занятиям физической культурой.

На локации «Хочу все знать!»:

-ребёнок способен самостоятельно наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умеет устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

- Имеет элементарные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, весе, причинах и следствиях и др.).

- Умеет самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые и новые способы; сравнивать, группировать и классифицировать предметы по цвету, форме и величине.

- С желанием и интересом принимает участие в опытно – экспериментальной деятельности.

-Умеет делать выводы по итогам экспериментов с опорой на полученные ранее представления и собственные предположения.

- Владеет разными способами познания, в том числе экспериментированием, способствующими развитию активной, самостоятельной, творческой личности.

На локации «Очумелые ручки»:

- овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование обще трудовых и специальных умений, способов самоконтроля.

- Дети познакомятся с различными материалами и их свойствами.

- Освоят навыки работы с ножницами и клеем.

- Научатся некоторым приемам преобразования материалов.

- Разовьют мелкую моторику рук.

На локации «Рукотворчество»:

-создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию;

-использовать все многообразие усвоенных приемов и навыки работы с различными материалам;

- подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию;

- уметь видеть в бросовом материале части для создания целой работы;

- уметь правильно и аккуратно обращаться с материалами, знать и соблюдать технику безопасности при работе с мелкими или острыми предметами.

Планируемые результаты освоения вариативной части программы по локации «Компитошка»:

- формирование у детей представлений о возможностях компьютера, сенсорной панели;
- формирование начальных навыков работы на сенсорной панели;
- умение принимать и ставить учебно-познавательную задачу;
- планировать собственную деятельность и работать по алгоритму.

Пояснительная записка к планированию образовательной деятельности

Планирование образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Законом РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментариями к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования МИНОБРНАУКИ России от 28.02.2014.№ 08-249.

Сетка организованной образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности педагогов с детьми. Образовательный процесс во всех возрастных группах осуществляется согласно задачам и требованиям федеральной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ (разработанных педагогами): «Мой край»-старшие и подготовительные группы; «Азбука денег» -старшие и подготовительные группы; «Путешествия с Легориком» (Lego-конструирование в подготовительной группе 2-го здания).

Образовательная деятельность проводится с сентября по май включительно. В середине учебного года (в январе месяце) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых осуществляется только организованная образовательная деятельность по художественно-эстетическому воспитанию и физическому развитию.

В организованной образовательной деятельности обязательным является проведение физкультминуток или динамических минуток, содержание которых определяется индивидуально каждым педагогом. Перерывы между образовательной деятельностью - не менее 10 мин.

В структуре планирования выделяются обязательная часть (не более 60% времени пребывания детей в ДОУ) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40% общего объема учебной нагрузки). Планирование предусматривает виды образовательной деятельности педагога с детьми, которые раскрывают образовательные области в соответствии с ФГОС ДО и предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка- дошкольника. В сетке образовательной деятельности игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида деятельности, так как она является основой для организации всех других видов детской деятельности.

❖ Решение программных задач образовательной области **«Познавательное развитие»** реализуется через:

- **«ФЭМП»** во всех возрастных группах: во второй группе раннего возраста, в младшей группе, средней и старшей- реализуется 1 раз в неделю, в подготовительных группах- 2 раза в неделю.
- **«Сенсорные эталоны и познавательная деятельность»** направлены на формирование представлений о сенсорных эталонах, организацию поисковой деятельности, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования). Интегрируется с различными видами детской деятельности.
- **«Окружающий мир»**- образовательная деятельность организуются во всех возрастных группах и чередуется с природой. Данный раздел интегрируется со всеми образовательными областями, где на соответствующем содержании происходит обогащение опыта общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками, развиваются добрые чувства и эмоциональная отзывчивость. Интегрируется с различными видами детской деятельности: дидактические и сюжетные игры, трудовые поручения, коллективный труд, продуктивные виды деятельности, целевые прогулки, экскурсии.
- **«Природа»**. Данный раздел направлен на формирование представлений детей о многообразии природного мира родного края, различных областей и регионов России, широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, формирование у детей основ экологического сознания экологически направленных видов деятельности (труд в природе и способы охраны природы доступные ребенку), формирование у детей системы отношений к природе осознанное правовое или экологическое, эстетическое и познавательное. Образовательная деятельность организуются 1 раз в неделю во всех возрастных группах и чередуется с окружающим миром.

❖ Образовательная область **«Речевое развитие»** реализуется через образовательную деятельность:

- *«Развитие речи»* - во всех возрастных группах: во второй группе раннего возраста 2 раза в неделю, в остальных - 1 раз в неделю;
- *«Подготовка к обучению грамоте»* - в старших и подготовительных к школе группах - 1 раз в неделю. В младшей, средней группах включается как часть занятия по развитию речи.
- *«Приобщение к художественной литературе»*- осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения программных произведений и бесед по ним); в ходе режимных моментов (использование потешек, прибауток, пословиц и поговорок, четверостиший и пр.) и самостоятельной деятельности детей (считалки, загадки и пр.).
 - ❖ Решение программных задач образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** реализуется через:
 - Изобразительную деятельность:
 - «Рисование»* - во всех возрастных группах: в группе раннего возраста, во второй младшей, средней и старшей «Почемучки»- 1 раз в неделю ; в старшей «Карамельки» и подготовительных группах- 2 раза в неделю.
 - «Лепка»* - 1 раз в неделю в группах раннего возраста, во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах чередуется с аппликацией.
 - «Аппликация»* - во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах чередуется с лепкой и проводится 1 раз в неделю.
 - «Прикладное творчество»* (работа с бумагой и картоном, с тканью, с природным материалом)– реализуется в подготовительных группах ДООУ. В подготовительной группе здания №1 прикладное творчество чередуется с конструированием, а в подготовительной группе здания №2 - чередуется с Лего-конструированием (вариативная часть.)
 - *«Конструктивная деятельность»* -реализуется во всех возрастных группах (кроме подготовительной группы) и проводится из строительного настольного и напольного материала и других видов конструктора и осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности. В подготовительной группе данный вид деятельности чередуется с прикладным творчеством.
 - *«Музыкальная деятельность»* организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся два раза в неделю воспитателями во второй группе раннего возраста, во второй младшей и средних группах; и музыкальными руководителями в музыкальном зале 2 раза в неделю – в старшей и подготовительной группах.
 - *«Театрализованная деятельность»* - инсценирование произведений с помощью игрушек и театральных кукол, игры драматизации, театрализованные игры организуются в процессе различных видов детской деятельности в ходе режимных моментов.
 - *«Культурно-досуговая деятельность»* - организуется в процессе различных видов детской деятельности в ходе режимных моментов.
 - ❖ **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** реализуется не только в рамках образовательной деятельности

«Окружающий мир» во всех возрастных группах, но и в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения программных произведений и бесед по ним); в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

❖ **Область «Физическое развитие».** Образовательная деятельность по физической культуре во второй группе раннего возраста проводится воспитателем в группе, 2 раза в неделю. Во второй младшей и средней группах - проводятся занятия воспитателем 2 раза в неделю в групповом помещении и 1 занятие на свежем воздухе. В старших и подготовительных группах образовательную деятельность проводит инструктор по физкультуре - 2 занятия в неделю в спортивном зале и 1 занятие на свежем воздухе.

❖ Составляющим регионального компонента является отражение культуры города и края, который реализуется через образовательную деятельность «Мой край» вариативной части программы в старших и подготовительных группах 1 раз в неделю. Региональный компонент так же включен в занятия художественно-эстетического развития: знакомство с произведениями писателей нашего города; рисование по темам «Мой родной город», «Дома нашего города», рассматривание фотографий достопримечательностей родного города.

❖ С целью реализации «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» с детьми 5-7 лет включаются основы экономической и финансовой грамотности. В рамках части, формируемой участниками образовательного процесса, проводится «Финансовая грамотность» (рабочая программа «Азбука финансов») - 1 раз в неделю с детьми старших, подготовительных групп.

❖ Lego-конструирование проводится в здании №2, в рамках части формируемой участниками образовательного процесса, воспитателями в старшей группе 1 занятие в неделю и в подготовительных группах занятие чередуется с прикладным творчеством. (рабочая программа «Путешествия с Легориком»).

❖ Реализация образовательной модели «Игропарк» позволит познакомить детей по желанию с разными видами деятельности через игровые технологии. Игропарк организуется с детьми средней, старшей и подготовительной групп в первой половине дня и проводится воспитателями 1 раз в неделю по 30 мин.

Планирование образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

Инвариантная часть (обязательная), (не менее 60%)

Возрастные группы/количество видов НОД

	2гр.ран. (1,5-3 г.) «Солнышко»	2 гр. ран. (1,5-3 г) «Пчелки»	2 мл.гр. (3-4 г.) «Теремок»	2 мл.гр. (3-4 г.) «Ладушки»	Средняя (4-5л.) «Морячки»	Средняя (4-5 л.) «Веселые человечки»	Старшая (5-6 л.) «Ромашки»	Старшая (5-6 л.) «Знайки»	Подготов. (6-7 л.) «Карамельки»	Подготов (6-7 л.) №2 «Почемучки»
Виды образовательной деятельности	Познавательное развитие									
«Сенсорные эталоны и познавательные действия»	Интегрируется с различными видами детской деятельности.									
«Ознакомление с окружающим миром»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Ознакомление с природой»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Развитие математических представлений («Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве», «Ориентировка во времени»)	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
	Речевое развитие									
«Развитие речи» («Формирование словаря», «Звуковая культура речи», «Грамматический	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1

строй речи», «Связная речь».										
«Подготовка детей к обучению грамоте»	-	-	Включается как часть занятия				1	1	1	1
«Интерес к художественной литературе»	Программные задачи решаются в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.									
«Изобразительная деятельность :	Художественно-эстетическое развитие									
Рисование	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2
Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Прикладное творчество (работа с бумагой и картоном, с тканью, с природным материалом)	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
«Конструктивная деятельность»(из бумаги, изготовление поделок из природного материала)	-	-	-	-	Ежедневно за рамками занятий					
Конструирование из деталей конструкторов	Ежедневно за рамками занятий								0,5	-
Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие										
«Развитие социальных отношений»										

«Формирование основ гражданственности и патриотизма»	Решение программных задач данного направления предусматривается в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.									
«Трудовое воспитание»										
«Формирование основ безопасного поведения»										
Физическое развитие										
«Формирование основ здорового образа жизни»										
«Физическое развитие» (Физкультурное)	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Вариативная часть (не более 40% общего объема учебной нагрузки)										
Мой край	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
LEGO-конструирование										1
Факультет «Игропарк»					1	1	1	1	1	1
Максимальный объем недельной нагрузки	10	10	10	10	11	11	15	15	17	17
Продолжительность образовательной деятельности (занятий) не более	10 мин.	10 мин.	15 мин.	15 мин.	20 мин.	20 мин.	25 мин.	25 мин.	30 мин.	30 мин.

4.9. Особенности традиционных событий, праздников проводимых в ДОУ

При планировании воспитательно-образовательной работы в ДОУ, за основу взято календарно -тематическое планирование. Дополнить приложение № 12 новым календарно-тематическим планированием в соответствии с ФОП ДО.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФОП ДО на 2024-2025 учебный год
(распределение тематических недель)

Календарная неделя	Дата и название праздника (события)	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
СЕНТЯБРЬ						
1 неделя (02.09.-06.09). «Детский сад - чудесный дом! Хорошо живется в нем!»	«День знаний» (01.09.)	Адаптация	Здравствуй, детский сад!	Здравствуй, детский сад!	Наш любимый детский сад	День Знаний
	<i>с 04.09. по 13.09. Первичный Мониторинг (мл, ср, ст, подг. группы).</i>					
	Международный день благотворительности (04.09)	Адаптация	Просмотр видеороликов «Твори добро». Беседы с детьми и родителями. Акция «ИГРЫ, ИГРУШКИ, КНИЖКИ»			
2 неделя (09.09 – 13.09) «Любимые игрушки: пирамидки, куклы, весёлые зверюшки»	Международный день распространения грамотности (08.09)	Адаптация	Игрушки.	Путешествие в страну игрушек	Народные игрушки	
3 неделя (16.09-20.09)	«Золотую осень – в гости просим!» День Листопада (18.09)	Адаптация	Осень золотая	Ходит осень по дорожке	Осень. Признаки осени	Осень золото роняет
4 неделя (23.09-27.09) Всемирный день мира	«Всемирный день мира» (21.09.)	Давайте познакомимся	Мои друзья	Ты и я - друзья	Всемирный день мира	Мир на всей планете
27.09. «День дошкольного работника»						

ОКТАБРЬ						
1 неделя (30.09.-04.10.) Животный мир	День защиты животных (04.10)	Сказки	«Кто живет рядом с нами»	Дикие животные родного края	Животный мир России и его охрана	Животный мир нашей планеты и его охрана
2 неделя (07.10-11.10) «Путешествие в страну безопасности!»	День солнечных улыбок (08.10)	Давай дружить дорога	Правила дорожного движения должны знать все без исключения	Дорожная азбука	Правила эти пусть знают все дети	Безопасность на дороге
3 неделя (14.10-18.10) Хлеб – всему голова	Всемирный день хлеба (16.10)	«Каравай» (хороводная игра)	«Колобок-румяный бок»"	Хлеб – всему голова	Откуда хлеб пришел	От зёрнышка до хлебушка
<i>16 октября - День отца в России</i>						
4 неделя (21.10-25.10) "Во саду ли, в огороде"(овощи и фрукты)	День повара (20.10.)	Овощи		Дары осени	Королевство витаминов	Урожай у нас не плох.
5 неделя (28.10-01.11)		Фрукты		Грибы, ягоды	Профессии. Труд взрослых	Многообразие мира профессий.
НОЯБРЬ						
1 неделя (04.11-08.11) «Россия-Родина моя»	День народного единства (04.11)	Мой дом и его части	Город, в котором мы живем	Мы живём в России	Мой родной край.	Родная страна.
2 неделя (11.11 – 15.11) Транспорт		Транспорт		Транспорт на улицах города	Водный и воздушный транспорт	Путешествие в мир транспорта
<i>12 ноября . День синички</i>						
3 неделя (18.11 – 22.11)	Всемирный день толерантности (терпимости)(16.11.)	Неделя игры	Неделя дружбы	Неделя доброты	Всемирный день толерантности	Всемирный день толерантности

5 неделя (25.11-29.11) «Я и моя семья»	День матери (26 ноября) День государственного герба Российской Федерации (30 ноября)	Никого роднее мамы в целом мире нет	Наша дружная семья	Вот и вся моя семья	Семья и семейные традиции	Семья и семейные традиции народов России. День матери в разных странах
ДЕКАБРЬ						
1 неделя (02.12-06.12)	Здравствуй, зимушка- зима! (Зимующие птицы)	Зимушка-зима в гости к нам пришла»	Белоснежная зима	Зима в лесу	Зимующие птицы	Зима, сезонные изменения природы родного края(Зимующие птицы)
	Наша родина Россия - наш Красноярский край(7 декабря)			Путешествие по городам Красноярского края	Становление Красноярского края	Люби и знай, свой Красноярский край.
2 неделя (09.12-13.12)	День неизвестного солдата (7 декабря)				Героические профессии	Герои нашей Родины
	«Международный день художника» (08.12.)	Труд взрослых	Профессии	Труд взрослых. Профессии		
3 неделя 16.12 – 20.12	День Конституции Российской Федерации» (12.12.)	Флаг России	Флаг России	День России	Государственны е символы России и моего края	История моей страны
4 неделя (23.12-29.12)	День пушистой елочки (29.12.).	В гости елочка пришла	В гости елочка пришла	Все встречают Новый год	Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод	Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод

	«День ёлочных игрушек» (30.12.) «Новый год» (31.12)	Новый год стучится в дверь	Что такое Новый год	Скоро, скоро Новый год!	Новогодние традиции России	Новогодние традиции Мира
ЯНВАРЬ						
КАНИКУЛЫ (Новогодние колядки)						

2 -3 неделя (9.01-10.01; 13.01-17.01)	Международный день спасибо(11.01)	Вежливые слова	Учимся говорить вежливые слова	В мире вежливых слов	Королевство этикета	Этикет и его история
4 неделя (20.01-24.01)	Всемирный день снега (19.01)	Зимние забавы	Зимние развлечения		Животный мир Севера	Путешествие на Север (Народы Севера, животный и растительный мир)
	«День пинг	«День пингвина»			«Пингвин – гражданин полярных льдин».	
5 неделя (27.01- 31.01)		Мебель	Мебель	Какая бывает мебель	Мебель. Части мебели	Мебель в нашем доме
ФЕВРАЛЬ						
1 неделя (03.02-07.02)	«День рождение автомобиля» (29.01.)	Транспорт	Транспорт. Машины вокруг нас	Транспорт. Соблюдаем ПДД	Мир транспорта. Дорожная безопасность	В мире транспорта и механизмов. Безопасность на транспорте

2 неделя (10.02- 14.02)	«День российской науки» (08.02.)	Мир неживой природы. Песок и вода	Мир неживой природы. Свойства и материалы	Путешествие на машине времени в мир предметов, техники, механизмов, изобретений	Великие учёные нашей страны и их изобретения	
3 неделя (17.02-21.02)	День рождения Агнии Барто (17 февраля) День города Лесосибирска (21.02)	Мой город (название города, детский сад, группа)	«Мой родной город» (Улицы, достопримечательности)	«Лесосибирск - мой родной город»	Знакомство с памятниками архитектуры	Город, в котором я живу
	«День защитника отечества» (23.02.)	Наши папы	Кто нас защищает	День защитника Отечества		
4 неделя (24.02- 28.02)	Всемирный день полярного медведя (27.02.) Всемирный день дикой природы (03.03).			Прогулка по зоопарку	Животные жарких и холодных стран	Путешествие на Северный и Южный полюсы
		Посуда	Посуда			
МАРТ						
1 неделя (03.03-07.03)	Международный женский день (08.03)	Наши мамы	8 марта. Праздник бабушек и мам			
2 неделя (10.03-14.03)		Весна	Весна	Сезонные изменения моего края	Знаменитые люди моего края	Знаменитые люди России
3 неделя (17.03-21.03)	«Всемирный день водных ресурсов» (22.03.)	Водичка-водичка	Водичка-водичка	Вода вокруг нас	Водные ресурсы нашего края	Водные ресурсы России

4 неделя (24.03 -28.03)	«Всемирный день театра» (27.03)	Неделя театра	Приглашаем Вас в театр	Театральная весна	Мы любим театр	Давай пойдём в театр
АПРЕЛЬ						
1 неделя (31.03-04.04)	31 марта-День рождения Корнея Чуковского					
	«День смеха» (01.04.)	«День смеха»		День смеха и веселья	Тематический день «Мы веселимся, мы смеёмся»	
2 апреля -Международный день детской книги						
2 неделя (07.04-11.04)	«Всемирный день здоровья» (07.04.)	Неделя здоровья у малышей «Я расту. Я здоровье берегу»		Если хочешь быть здоров	Я – человек	Я и мое тело
	«День космонавтики» (12.04.)	Мы едем, летим и плывем	Лунный гость	Космические путешествия	Тайны космоса	Всемирный день авиации и космонавтики
<i>с 14.04. по 23.04. Мониторинг на конец года (Все группы).</i>						
3 неделя (14.04-18.04)	День рождение подснежника (15.04.)	Светит солнышко в окошко	Весна, весна на улице...	Весна-красна в гости к нам пришла	Весна шагает по планете	Природа проснулась – весне улыбнулась
	Международный день памятников и выдающихся мест» (18.04.)	Строим дом	Достопримечательности нашего города	Достопримечательности нашего города	Архитектурные и природные памятники родного края	Архитектурные и природные памятники России
4 неделя (21.04-25.04)	Международный день Земли» (22.04)	Земля – наш общий дом Домашние птицы	Земля – наш общий дом домашние и дикие животные	Земля – наш общий дом (комнатные растения)		Земля – наш общий дом(дом под крышей голубой)
МАЙ						
1 неделя (28.04-02.05)	День пожарной охраны (30.04.)	Неделя безопасности	Мой дом бытовые помощники	Мой дом безопасность в	Пожарная безопасность	Пожарная безопасность

				доме		
2 неделя (05.05-09.05)	День Победы (09.05.)	Праздничный салют		День Победы		
	<i>Акция «Окна Победы», Шествие вокруг детского сада «Бессмертный полк»</i>					
3 неделя (12.05-16.05)	Всемирный день одуванчика	Цветы		Цветы и травы	Луга и поля нашей родины	Природные зоны России
	<i>15 мая – Международный день семьи</i>					
4 неделя (19.05-23.05)	«Всемирный день пчёл» (20.05.)	Насекомые	Насекомые	Насекомые	Многообразие мира насекомых	
5 неделя (26.05-30.05)	Вот какие мы большие	Скоро лето	Наше радужное лето!	Здравствуй, лето!	Лето красное приходит!	Скоро в школу!