

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Светлячок» города Лесосибирска»
(МАДОУ Детский сад №6 «Светлячок»)

662543, г. Лесосибирск, ул. Дзержинского, зд. 3А, здание №1 телефон 8(39145) 60100
662543, г. Лесосибирск, ул. Белинского 5, здание №2, тел. 8(39145)62925

Согласовано

На Педагогическом совете
Протокол №3
От «28» марта 2023г.

Утверждаю

Заведующий МАДОУ
«Детский сад №6 «Светлячок»
_____ Т.В. Шемец
Приказ №01-09-81
от «04» апреля 2023г

ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС ДО от 17 октября 2013 г. (п.11 ч.3 ст.28);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы» дошкольного образования»,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 «Светлячок» города Лесосибирска» (далее Учреждение), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3. Положение принимается на Педагогическом совете и утверждается заведующим учреждения. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и принимаются на его заседаниях.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга - обеспечить комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, который позволяет осуществить оценку динамики достижений детей, оценку образовательной деятельности, условий развивающей среды детского сада, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

2.2. Задачи мониторинга качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- оценка степени продвижения дошкольника в основной образовательной программе, выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка, планирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;
- принятие своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении.

III. Основные направления и порядок проведения мониторинга

3.1. Мониторинг не является самоцелью: оценка результатов освоения основной образовательной программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через определение результатов освоения основной образовательной программы в виде целевых ориентиров, согласно ФГОС.

3.2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы включает в себя:

- мониторинг детского развития (итоговые и промежуточные результаты путем наблюдения за развитием ребенка);
- динамику показателей здоровья детей (анализ заболеваемости детей, динамику показателей групп здоровья);
- динамику уровня адаптации детей раннего возраста.

3.3. Мониторинг детского развития осуществляется в рамках педагогической диагностики: уровень овладения по 5 образовательным областям (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).

3.3.1. Мониторинг детского развития (итоговые и промежуточные результаты) осуществляется два раза в начале и конце учебного года в соответствии с утвержденным годовым календарным графиком.

3.3.2. Мониторинг проводится воспитателями общеобразовательных групп, музыкальными руководителями.

3.3.3. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, используются: наблюдения за детьми, изучение продуктов детской деятельности (рисунков, лепки, аппликаций), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр и пр.), беседы.

3.3.4. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп старшему воспитателю. В конце года проводится сравнительный анализ усвоения детьми программных требований и на основе того анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.4. Мониторинг показателей здоровья детей включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит воспитатель), состояния его здоровья (проводит медицинский работник).

3.5. Мониторинг уровня адаптации детей раннего возраста проводят воспитатели. Данные о результатах мониторинга заносятся в лист адаптации ребенка раннего возраста. В конце года проводится мониторинг планируемых промежуточных результатов у детей, достигших 3-летнего возраста в соответствии с основной образовательной программой.

VI. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- итогового контроля;
- тематического контроля;
- оперативного контроля;
- посещение занятий, режимных моментов и других видов деятельности;
- анализ документации.

V. Документация и отчетность

5.1. Данные о результатах мониторинга заносятся в журнал наблюдения за развитием ребенка от 3 до 7 лет.

5.2. Педагоги и медицинский работник Учреждения сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ.

5.3. Сводные таблицы анализа мониторинга качества образования в Учреждении хранятся у старшего воспитателя - 3 года.

5.4. Итоги мониторинга качества образования доводятся до сведения педагогических работников на педагогическом совете Учреждения, где определяется эффективность работы Учреждения, выявляются проблемы и предлагаются пути их решения.