

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Светлячок» города Лесосибирска»
(МАДОУ Детский сад №6 «Светлячок»)

662543, г. Лесосибирск, ул. Дзержинского, зд. 3А, здание №1 телефон 8(39145) 60100
ул. Белинского 5, здание №2, тел. 8(39145)62925

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от
« 26 » марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад №6 «Светлячок»

Т.В.Шемяц
Приказ № 01-09-88 от 26.03. 2024 г.



Отчет
о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад №6 «Светлячок» города Лесосибирска»

за 2023 календарный год

*Составлено
м. спец. со Ш
Л.А. Семенова*

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

II. Оценка образовательной деятельности.

III. Оценка системы управления организации.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

VII. Оценка материально-технической базы.

Статистическая часть

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Светлячок» города Лесосибирска» (МАДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок»)
Руководитель	Шемец Татьяна Викторовна
Адрес организации	662543, г. Лесосибирск, ул. Дзержинского, зд. 3А(Здание №1) 662543, г. Лесосибирск, ул. Белинского 5 (Здание №2)
Телефон, факс	8(39145) 6-01-00 (Здание №1); 8 (39145) 6-29-25(Здание №2)
Адрес электронной почты	lesdou6@mail.ru
Учредитель	Администрация города Лесосибирска
Дата создания	Здание №1 детского сада введено в эксплуатацию 12 сентября 2011 года после капитального ремонта (Постановление главы г. Лесосибирска №1133 от 14.09.2010 года). Здание №2 введено в эксплуатацию 19 июля 1976 года.
Лицензия	№ 6442-л, от 23.12.2011 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Светлячок»» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Общая площадь здания №1 — 1 445,8 кв. м, проектная наполняемость здания №1— 146 мест. Общая площадь здания №2 – 1201,3 кв. м, и проектная наполняемость здания №2— 162 места.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

- пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу;
- длительность работы -12 часов;
- график работы-с 7.00 до 19.00;
- выходные – суббота, воскресенье.

На базе Детского сада работает консультационный пункт для родителей воспитанников и родителей микрорайона. Он обеспечивает максимальное сокращение социальной изоляции семей, не посещающих учреждение. Консультационный пункт работает бесплатно, с предварительной записью по телефону: 8(39145) 6 – 01 – 00.

График работы консультационного пункта размещен на сайте дошкольного учреждения: <https://ds-svetlyachok-lesosibirsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). На заседании педагогического совета в мае 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, УО и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

В Детском саду сформировано 11 групп. Из них: 3 группы комбинированной направленности» 8 групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 192 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, в том числе по группам:

Группа	Возраст	Направленность	Кол-во групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	С 1,5 до 3 лет	общеразвивающая	2	43
2 младшая группа	С 3 лет до 4 лет	общеразвивающая	2	49
Средняя группа	С 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	14
Средняя группа	С 4 до 5 лет	комбинированная	1	16
Старшая группа	С 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	25
Старшая группа	С 5 до 6 лет	комбинированная	1	16
Подготовительная	С 6 до 7 лет	общеразвивающая	2	37
Подготовительная	С 6 до 7 лет	комбинированная	1	8
Всего			11	192

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей. При этом решение программных образовательных задач предусматривалось не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов- как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Образовательный процесс осуществляется с учетом теплого и холодного периода года. Составлен гибкий режим дня в соответствии с учетом максимальной

нагрузки на ребенка. Для детей 1,5-2 лет- длительность не превышает 10 мин., 3-4 года-15 мин., 4-5 лет- 20 мин., 5-6 лет- 25 мин., 6-7 лет-30 мин. Организуются перерывы между непосредственно организованной образовательной деятельностью - не менее 10 мин. В середине статичной организованной образовательной деятельности проводятся динамические паузы. Образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября по 31 мая. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы с организацией продуктивной, музыкально-художественной, двигательной деятельностью. В летний период непосредственно организованная деятельность не проводится, а проводятся праздники, подвижные и спортивные игры, экскурсии. Увеличивается продолжительность прогулки.

В 2023 году образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Светлячок» города Лесосибирска, которая составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

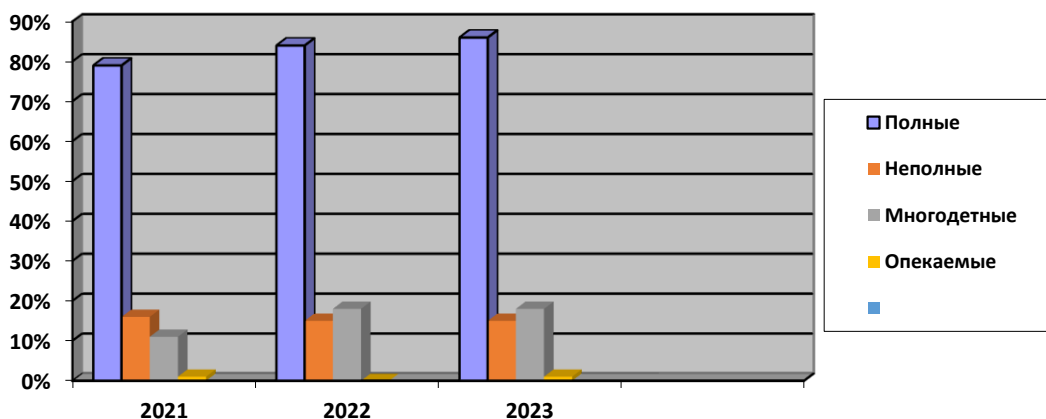
Качество подготовки воспитанников определяется на основе педагогической диагностики индивидуального развития детей, которая проводится педагогами. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении- два раза в год в начале учебного года с 1 по 15 сентября и в конце с 15 по 30 апреля. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Результаты диагностики отражаются в журнале педагога для выстраивания работы с детьми группы и используются для составления индивидуального маршрута развития ребенка. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада — проводить концерты, праздники совместно с родителями.

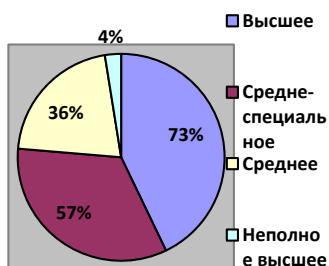
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семей воспитанников.

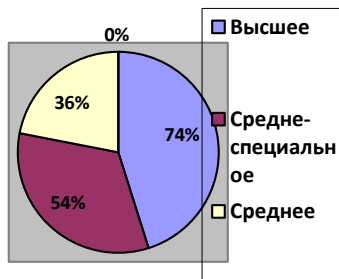


Образование родителей

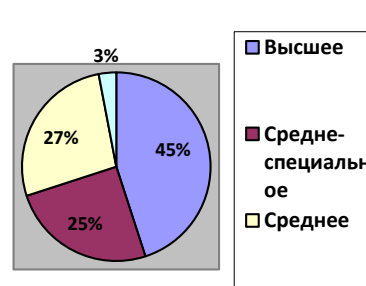
2021г.



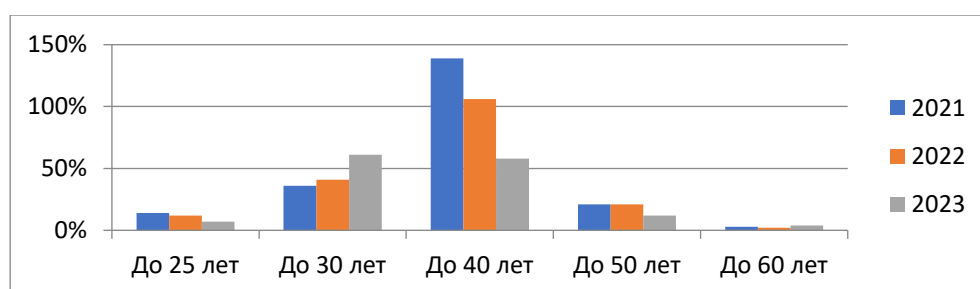
2022г.



2023г.



Возраст родителей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Содержание воспитательно - образовательного процесса в детском саду определялось целями и задачами Основной образовательной программы дошкольного учреждения и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Разработали и утвердили Программу развития МАДОУ на 2023-2026гг, приказом № 01-09-130 от 31.05.2023г. Одним из направлений Программы развития является нравственно-

патриотическое дошкольников. Для реализации данного направления разработан план мероприятий. *Одна из годовых задач была направлена на реализацию данного направления: «Актуализировать работу педагогического коллектива над созданием организационно-методических условий для формирования у детей нравственных ценностных ориентаций». Для решения данной задачи в ДОО были проведены:*

- *мероприятия с детьми:* тематические праздники- «Вот и стали мы на год взрослей»; «Осенние развлечения»; «Новый год»; «8 Марта»; «Колядки»; спортивные досуги: «Весёлые старты»; «Мама, папа, я – спортивная семья!»; «День народного единства» ; «Безопасное колесо»; праздничный концерт посвященный Дню Победы: «Не забудем их подвиг великий!»; городской детский литературный фестиваль «Солнышко в ладошках»; выставка творческих работ «Мое Красноярье!»; выставка «Цветы для моей воспитательницы» (продуктивная деятельность), «Листопад»; конкурс семейных газет к Дню города «Как прекрасен мой Лесосибирск»

- *мероприятия с педагогами:* консультация «Планирование и организация работы по нравственному воспитанию детей»; консультация в рамках недели психолога «Ремонт настроения» (**Дорогова М.В.**); интерактивная игра «Что? Где? Когда?» (**Дорогова М.В.**); из опыта работы «Формирование нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста посредством сказки» (**Кирилова Т.В.**); презентация пособия Л.В.Гангнус «Азбука вежливости» (**Куриленко З.Р.**); мастер-класс « Игры для детей старшего дошкольного возраста направленные на воспитание коммуникабельности и доброжелательности»(**Якушева О.В.**); показ непосредственно- организованной деятельности (**Сузик Н.Н., Паршина Е.В., Цильх Е.А., Паршина Т.В.**);

- *мероприятия с родителями:* акции -«День Енисея»; «Помоги пойти учиться», «Помоги животным»; «День улыбки; «Синий платочек»; «Окна победы»; «Георгиевская ленточка»; «Большая помощь маленькому другу»; видео поздравления от родителей «За что я люблю детский сад»; конкурс семейных газет к Дню города «Как прекрасен мой Лесосибирск»; конкурс «Расскажи сказку на ночь» (сказки для детей собственного сочинения оформленные книгой); консультации: «Нравственное воспитание дошкольников в семье»; «Взаимная забота и помощь в семье».

Годовая задача «Организовать работу над разработкой в ДОО инновационной модели «Детский сад-Игропарк» для обеспечения нового содержания и качества реализации ОП ДО, через создание комплексной модели инновационного образовательного пространства». Для реализации данной задачи:

- педагоги определились по направлениям:

НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ПО «ИГРОПАРКУ»

1.	<i>Направления</i>	<i>Группа</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Степаэробика	Подготовительная	Моисеева Л.А. Паршина Т.В.
2	Рукотворчество	Старшая	Паршина Е.В., Куриленко З. Р.
4	Вместе весело играть	Подготовительная	Якушева О.В., Краюшкина О.И.
5	«Театрализация» (Инклюзивное образование)	Старшая	Данилова О.Н., Дорогова М.В.

- составлен план работы по созданию модели «Игропарк»;

-презентации педагогов(отчеты) по направлениям: «Колыбель слов» (**Листопадова Н.И., Сапсуева Н.В.**); «Рукотворчество» (**Куриленко З.Р., Паршина Е.В.**); «Использование разных видов конструктора на занятии» (**Якушева О.В., Паршина Т.В. , Моисеева Л.А.**).

Задача «Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу посредством насыщения и применения на занятиях нестандартного физкультурного оборудования» решалась через проведение:

- мероприятия с детьми: спортивные развлечения «Мой веселый, звонкий мяч!», «Осенние забавы»; День Здоровья: «Большие гонки» (старший дошкольный возраст); «Веселые старты» (младший возраст); игра «Зарница» - (старшие группы);

- мероприятия с педагогами: педагогический совет «Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы посредством насыщения и применения на занятиях и в режимных моментах нестандартного физкультурного оборудования»; Деловая игра «Вояж в мир здоровья»; консультации: «Использование дыхательной гимнастики в речевом развитии детей» (учитель-логопед **Данилова О.Н.**), конкурс «Нетрадиционное физкультурное оборудование в работе с детьми»; семинар-практикум «Физкультурно-оздоровительная работа с применением нестандартного оборудования группам и на прогулке» (**Бондаренко А.А.**); открытый показ НОД «Использование нестандартного оборудования» на занятиях по физкультуре (**Листопадова Н.И., Бондаренко А.А., Моисеева Л.А., Цильх Е.А.**) (зал- средняя, старшая, подготовительная); семинар-практикум «Физкультурно-оздоровительная работа с применением нестандартного оборудования группам и на прогулке» (**Бондаренко А.А., Паршина Е.В., Кирилова Т.В., Хотулева Е.А.**)

- мероприятия с родителями: городской фестиваль «Физкульт – ура»; семейно-спортивный праздник (к Дню мамы) «Лучше мамы нет!»; фотовыставка «Осенние праздники и развлечения»; акция «Большая помощь маленькому другу»; смотр презентации любимых спортивных игр родителей со своим ребёнком с использованием нетрадиционного материала- «Раз, два, три четыре, пять научи меня играть»; оформление зимних участков- «Зимнее королевство», смотр участков-«Летние фантазии».

В течении года педагоги приняли участие : ГМО «Педагогов-психологов» по теме- «Авторские дидактические пособия «Корректурка», «Аквариум» (**Дорогова М.В.**); ГМО «Воспитателей работающих с детьми с особыми образовательными потребностями» по теме- «Инклюзивная практика коррекционно-развивающей направленности «Игроград» для детей дошкольного возраста» (**Дорогова М.В.**); ГМО «Воспитателей групп детей раннего возраста» - «Развивающая предметно-пространственная среда в группе раннего возраста, построенная с учетом принципа индивидуализации» презентация: «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах с детьми раннего возраста» (**Игнатьева Н.В.**); мастер – класс «Логоритмика у детей раннего возраста» (**Сапсуева Н.В., Листопадова Н.И.**); ГМО «Физическое развитие дошкольников» по теме: «Формирование ценностей здоровья у дошкольников через разные формы работы с родителями по пропаганде ЗОЖ» (**Куриленко З.Р., Паршина Е.В.**); ГМО «Физическое развитие дошкольников» мастер-класс «Координационная лестница в работе с детьми старшего дошкольного возраста» (**Паршина Е.В.**); ГМО «Формирование ранней читательской грамотности у воспитанников на ступени дошкольного образования: механизмы и способы достижения цели» представление дидактических игр «Любознательная Жар-птица» и «Чудо-дерево» (**Листопадова Н.И.**); ГМО «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО» открытый показ НОД «В нашу гавань заходили корабли» (**Якушева О.В.**); ГМО «Индивидуализация образовательного процесса в рамках реализации концепции развития дошкольного образования Красноярского края» Презентация работы клуба педагогов раннего развития.

Городские педагогические чтения «Творческое наследие К.Д.Ушинского в измерениях образования 21 века» по теме «Волонтерское движение - Ладочки добра» (**Паршина Е.В.**); городское методическое объединение воспитателей, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями (**Заверюха М.В.**).

В рамках Дней К.Д. Ушинского в КГБПОУ г. Енисейска мастер- класс: «Игры для детей старшего дошкольного возраста, направленные на развитие коммуникативности и воспитания доброжелательности» (**Якушева О.В.**).

Лучшими SMART-практиками в 2023г. Признаны: инклюзивная практика «Игроград»

для детей старшего дошкольного возраста комбинированной группы в номинации «Практики работы специалистов с детьми ОВЗ» (**Дорогова М.В. и Данилова О. Н.**); практика по ранней профориентации с детьми старшего дошкольного возраста «Калейдоскоп профессий» в номинации «Практика ранней профориентации» (**Листопадова Н.И.**); развитие предпосылок инженерного мышления через использование образовательных конструкторов Лего в детском саду в номинации «Современные образовательные технологии для достижения образовательных результатов» (**Моисеева Л.А., Паршина Т.В.**); воспитание нравственных качеств у младших дошкольников посредством авторских сказок в номинации «Современные образовательные технологии для достижения образовательных результатов» (**Кирилова Т.В.**)

Публикации:

1. *Дорогова М.В.* Электронный сборник XI Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном процессе: опыт, проблемы, перспективы» тема: «Видеомастер-класс, как средство демонстрации детьми с ОВЗ своих способностей и способ передачи практического опыта детям групп компенсирующей направленности и общеразвивающих групп раннего возраста»; электронный сборник XI Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном процессе: опыт, проблемы, перспективы», тема: «Инклюзивная практика «Игроград» для детей старшего дошкольного возраста в группе комбинированной направленности»; журнал «Дошкольная педагогика» №3, продолжение в №4, №5, №6 тема: «Инклюзивная практика «Вместе весело шагать»».
2. *Паршина Е.В.*- «Сценарный конспект непосредственно-образовательной деятельности «Родной город Лесосибирск» на сайте maam.ru.
3. *Бондаренко А.А.*- «Физкультурное занятие с координационной лестницей» на сайте «ФГОС Онлайн», 2023 г
4. *Данилова О.Н.* - Сборник материалов по итогам Красноярской научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды», тема «Инклюзивная практика «Игроград» для детей старшего дошкольного возраста в группе комбинированной направленности»;
5. *Якушева О.В.*- Сборник научных трудов XIV Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» июнь 2023г., тема: «Игры для детей старшего дошкольного возраста, направленные на развитие коммуникабельности и воспитания доброжелательности»;
6. *Хотулева Е.А.*- Электронная публикация на сайте fcosonline.ru «Островок безопасности».

В течение года воспитанники принимали участие в конкурсах различных уровней:

Название конкурса	Результат
Международный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Диплом II степени
Международный конкурс «Безопасность сети интернет»	Благодарственное письмо
IV Международный патриотический конкурс «78 лет Победы»	Диплом победителя 1 реб.
Всероссийская экологическая викторина ко Дню земли «Земля у нас одна» г. Москва	Вся группа, 2 место, диплом.
Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Благодарственное письмо, сертификат участника федерального этапа 1 реб., сертификат участника федерального этапа ансамбль

	«Светлячок»
Всероссийский конкурс детского творческого конкурса от образовательного центра «IT-перемена» «Привет весна»	Диплом, (2 место)
Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России -2023г»	Диплом +
Краевой литературный конкурс «Синичкин день»	Диплом (3 место)
Муниципальный конкурс «Дорогою добра»	1-место 1чел. 2-место 1 чел.
Городской конкурс «Пасхальное солнце»	Сертификаты участников.
Городской конкурс «Юный исследователь»	Сертификат участника – 2 реб.
Городской конкурс «Безопасное колесо»	Сертификат участника
Городской конкурс «Смотр строя и песни» среди дошкольных образовательных учреждений города, «Лучшая строевая подготовка».	Грамота 1 место
Городской шашечный турнир «Шашки -зарядка для ума».	Диплом 1 место
Городской детский литературный фестиваль «Солнышко в ладошках»	Диплом 1 место
Городской Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Грамоты: 1 место-2 грамоты; 2 место- 2 грамоты, 3 место-2 грамоты.
Городская научно-практическая конференция дошкольников «Юный исследователь».	Грамота.
Городская фото акция Госавтоинспекции «Мы с папой соблюдаем ПДД»	Диплом участника
Городской интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	Благодарственное письмо
Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»	Диплом,3 место,1 реб.
Всероссийские соревнования «Кросс наций»	Сертификаты участников,3 реб.
Городской фестиваль «Физкульт-ура!»	Сертификат участника, 5 детей.
Муниципальный этап Краевой экологической акции «Зимняя планета детства - 2024»	Диплом

В течение года педагоги принимали участие в конкурсах различных уровней:

Название конкурса	Результат
РАОП Тема: «Инклюзивная практика «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ» (Дорогова М.В.)	Победитель
РАОП Тема: «Волонтерство как средство коррекции поведения ребенка старшего дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью» (Дорогова М.В.)	Участник
Дни К. Д. Ушинского «Учитель! Время знать, действовать, творить!» Конкурс видеороликов «Педагог – не звание, педагог – призвание» (Дорогова М.В.)	Участник

Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех - XXI» в номинации «Современное занятие с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в дошкольном образовании» (Дорогова М.В.)	Победитель
Всероссийская экологическая викторина ко Дню земли «Земля у нас одна» (Паршина Т.В.)	Диплом 2 место
Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» (Куриленко З.Р. , Игнатъева Н.В., Паршина Т.В., Хотулева Е.А.)	Сертификаты
«Большой этнографический диктант» 2023г. (Игнатъева Н.В., Заверюха М.В, Хотулева Е.А.)	Сертификаты участников
Мониторинг финансовой грамотности населения Красноярского края(Игнатъева Н.В.)	Сертификат
Краевой заочный конкурс мастер-классов «Есть идея» в номинации «Год педагога и наставника» (Куриленко З.Р.)	Диплом II степени
Тотальный тест «Доступная среда» (Игнатъева Н.В.)	Сертификат
Городской конкурс методических разработок «Летний аттракцион- 2023» (Моисеева Л.А., Куриленко З.Р.)	Диплом Лауреат 3 степени, Лауреат II степени
Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России -2023г». февраль 2023г.(Бондаренко А.А., Листопадова Н.И.,Сапсуева Н.В., Якушева О.В.)	Диплом участника,
Городской Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» (Куриленко З.Р., Бондаренко А.А., Сапсуева Н.В.)	Диплом за участие, Диплом победителя, Грамота- 2 место, серебряный призёр (грамота)
Культурный полиатлон (Куриленко З.Р.)	Диплом II степени,диплом участника отборочного этапа
«Педагогические чтения- 2023, посвященные 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского в измерениях образования 21 века». (Бондаренко А.А.)	Сертификат участника,
Красноярский дом работников просвещения интеллектуально-творческие игры «Кот ученый» (Бондаренко А.А., Сапсуева Н.В., Якушева О.В.)	Диплом 2 степени
Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут» (Бондаренко А.А, Заверюха М.В.,)	Грамота-1 место; грамота-2 место
Всероссийские соревнования «Кросс-нации». (Бондаренко А.А.)	Сертификат участника
Общероссийская общественная организация «Лига здоровья нации». «Всероссийская акция» «10 тысяч шагов к жизни». (Бондаренко А.А.)	Сертификат участника
Муниципальный конкурс на премию главы города (Данилова О.Н.)	
Муниципальный конкурс «Битва наставников» (Бондаренко А.А.)	Сертификат участника
Красноярский дом работников просвещения конкурс мастер-классов «Есть идея!» (Бондаренко А.А.)	Сертификат участника
Городская спартакиада среди КФК предприятий и организаций города Лесосибирска. (Бондаренко А.А.)	Грамота 1 место
XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России», октябрь 23	Сертификат участника регионального этапа

«Творческая встреча» проводимые «дом ветеранов работников просвещения» г. Красноярска. (очно Лесосибирск)	Участник регионального этапа в г. Лесосибирске
Городской велопробег приуроченный ко дню государственного флага Российской Федерации, август 2023г.(Сапсуева Н.В.)	Сертификат участника
Чемпионат города Лесосибирска по легкой атлетики среди ветеранов 35 лет и старше в виде: бег на 800м, прыжок в длину с разбега, прыжок в длину, бег на 400 м) .(Сапсуева Н.В.)	2 место -3 грамоты, 1 место- 1 грамота.
Краевой флешмоб «Голубая лента – 2023»;(Хотулева Е.А.)	
Городской конкурс «Народный воспитатель» (Хотулева Е.А.)	Участник

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2021	2022	2023		
1	Художественная направленность							
1.1	Танцы «Светлячок»	Студия	4–7лет	49	32	28	-	+
1.2	«Сказка на песке»»	Кружок	4–7 лет	15	8	8	-	+
1.3.	«Волшебные пальчики»	Кружок	4-5лет	Нет	10	10	-	+
2	Социально- гуманитарной направленности							
2.1	«Игробуквотека»	Кружок	5–7 лет	25	38	30	-	+
2.2	«Веселый английский!»	Кружок	5–7 лет	-	-	20	-	+
3	Естественно – научной направленности							
3.1.	Ментальная арифметика	Кружок	4-7 лет	40	27	25	-	+
4	Физкультурно – оздоровительной направленности							
4.1	Волейбол	Секция	6-7 лет	27	27		+	-
4.2.	Футбол	Секция	6-7 лет	-	-			

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется в полном объеме и соответствует запросам родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима

в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Все возрастные группы укомплектованы. В 2023 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетической направленности, социально-гуманитарной, естественно – научной и физкультурно-оздоровительной направленности детей. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет Учреждения рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> • предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения • предложения заведующего ДОУ об участии ДОУ в других

	<p>юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ; • по представлению заведующего проекты отчётов о деятельности ДООУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; • предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством ДООУ не вправе распоряжаться самостоятельно; • По требованию Наблюдательного совета или любого из его членов другие органы ДООУ обязаны предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции Наблюдательного совета
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Родительский комитет Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; - рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении; - участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результат готовности

	<p>детей к школьному обучению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников; - оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями; - принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; - содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; - оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; - привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Учреждения; - вместе с заведующим Учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
Профсоюзный комитет	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива.</p> <p>Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.</p> <p>Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В системе управления Детским садом используются элементы электронного документооборота.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработана и утверждена программа о внутренней системе оценки качества образования. Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

По результатам оценки НОКО от 20 июня 2023года разработан план мероприятий по совершенствованию условий оказания образовательных услуг. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 16 детей (с ТНР — 10 детей и УО- 2 ребенка, ЗПР-4 ребенка). Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 4 ребенка. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 5 детей 6—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ».

Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня в 2023 году:

Всероссийская патриотическая акция «Рисуем победу»- Хорунжева С;

Всероссийский музыкальный фестиваль от «Воспитатели России»- участие комбинированной группы; акция

«Георгиевская лента»; Акция «Международный день Земли» Конкурс «Синичкин день» 3 место – Юдина П; «Мир сказок Чуковского»- 1 место, Константинов В; Краевой фестиваль по адаптивному спорту- участие; Городское мероприятие «Квест по ПДД»- участие.

-Выступление педагогов комбинированной группы на мартовских педчтениях по теме «Путешествие по родному городу»;

-Реализация проекта «Игроград».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В основном детский сад посещают дети :

1 группа здоровья-77;

2 группа здоровья-106;

3 группа здоровья-6;

4 группа здоровья-3

Индекс здоровья составляет 21,5 %.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Приобретен спортивный инвентарь степы для занятий с детьми. Дети активно принимают участие в сдаче норм ГТО. Одной из задач годового плана является физкультурно-оздоровительное направление в ДОУ в рамках педсовета были проведены мероприятия по данному направлению работы.

Каждый год проводится анкетирование среди родителей «Удовлетворенность родителей», получены следующие результаты:

Анкетирование среди родителей



Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 53 из них педагогов 18 и 6 совместителей (2- музыкальных руководителя, учитель-логопед, педагог -психолог; инструктор по физической культуре; учитель -дефектолог) воспитателей- 18; старший воспитатель-1.

Из них имеют:

Высшее образование – 14 педагогов и 1 старший воспитатель;

Высшее дошкольное образование - 4 человека;

Высшее педагогическое образование-15 человек;

Среднее профессиональное -3 человека.

При расстановке кадров учитывались индивидуальные особенности сотрудников, опыт, стаж, психологическая совместимость, желание работать в одной команде.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя (Заверюха М.В., Хотулева Е.А., Якушева О.В.);

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 педагогов Детского сада:

- по программе «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» -14 чел.;

-по программе «Использование инструментов теории решения изобретательских задач и развития творческого воображения для реализации целей ФОП на занятиях по развитию речи»- 1 чел.;

- по программе "Целеполагание в организации воспитательно- образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГОС ДО" -1 чел.;

- по программе «Содержание и технологии деятельности педагога ДОУ в соответствии ФОП и ФАОП»- 1 чел.;

- по программе «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»- 1 чел.;

- по программе “Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП дошкольного образования”-1 чел.;

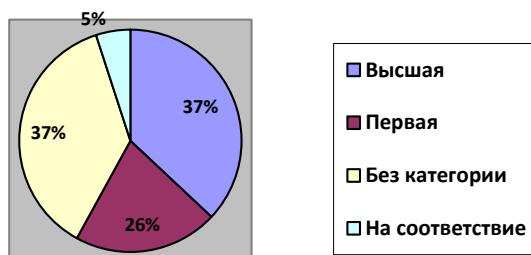
- по программе “Духовно- нравственное и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС”-1 чел.;

- по программе «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога в ДОО»- 1 чел..

2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

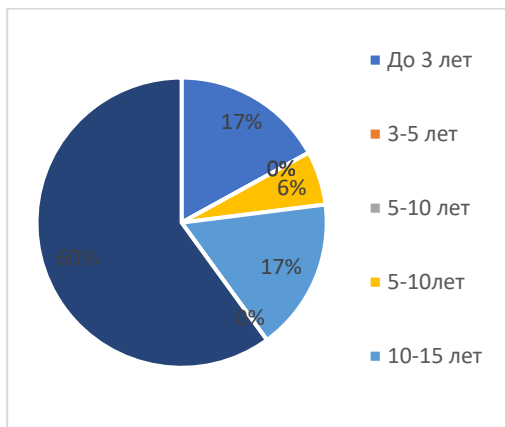
Квалификационные категории педагогов

63 % (12 чел.) – педагогов аттестовано, включая 37% (7 чел.) - на высшую категорию, 26 % (5чел.) - на первую категорию; 5% (1 чел.) на соответствие занимаемой должности; 37,% (7 чел.)- без категории.



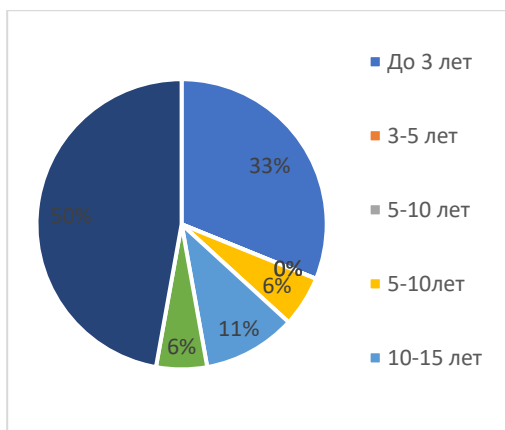
Общий стаж работы

До 3 лет – 3 чел.(17%); 3-5 лет-0 чел.(0 %); ; 5-10 лет – 1 чел.(6%); 10-15 лет- 3 чел. (17%); 15-20 лет- 0 чел.(0%); 20 лет и более- 11 чел.(60%).



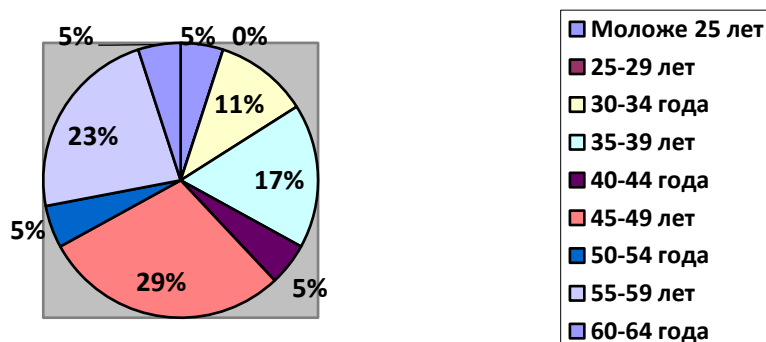
Педагогический стаж работы

До 3 лет – 6 чел.(33%); 3-5 лет-0 чел.(0 %); 5-10 лет – 0 чел.(0%); 10-15 лет- 2 чел. (11%); 15-20 лет- 1 чел.(6%); 20 лет и более- 9 чел.(50%).



Распределение педагогического персонала по возрасту

Моложе 25 лет- 1 педагог(5%); 25-29лет –0:(0%); 30-34 года- 2 педагога (11%); 35-39 лет- 3 педагога (17 %); 40-44 года- 1 педагог (5%); 45-49 лет- 5 педагогов (29%); 50-54 года-1 педагог(5%); 55-59 лет- 4 педагога (23%); 60-64 года-1 педагог(5%).



В течение года педагоги принимали участие в конкурсах различных уровней:

Название конкурса	Результат
РАОП Тема: «Инклюзивная практика «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ» (Дорогова М.В.)	Победитель
РАОП Тема: «Волонтерство как средство коррекции поведения ребенка старшего дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью» (Дорогова М.В.)	Участник
Дни К. Д. Ушинского «Учитель! Время знать, действовать, творить!» Конкурс видеороликов «Педагог – не звание, педагог – призвание» (Дорогова М.В.)	Участник
Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех - XXI» в номинации «Современное занятие с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в дошкольном образовании» (Дорогова М.В.)	Победитель
Всероссийская экологическая викторина ко Дню земли «Земля у нас одна» (Паршина Т.В.)	Диплом 2 место
Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» (Куриленко З.Р. , Игнатъева Н.В., Паршина Т.В., Хотулева Е.А.)	Сертификаты
«Большой этнографический диктант» 2023г. (Игнатъева Н.В., Заверюха М.В, Хотулева Е.А.)	Сертификаты участников
Маниторинг финансовой грамотности населения Красноярского края(Игнатъева Н.В.)	Сертификат
Краевой заочный конкурс мастер-классов «Есть идея» в номинации «Год педагога и наставника» (Куриленко З.Р.)	Диплом II степени
Тотальный тест «Доступная среда» (Игнатъева Н.В.)	Сертификат
Городской конкурс методических разработок «Летний аттракцион- 2023» (Моисеева Л.А., Куриленко З.Р.)	Диплом Лауреат 3 степени, Лауреат II степени
Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России -2023г». февраль 2023г.(Бондаренко А.А., Листопадова Н.И.,Сапсуева Н.В., Якушева О.В.)	Диплом участника,
Городской Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» (Куриленко З.Р., Бондаренко А.А., Сапсуева Н.В.)	Диплом за участие, Диплом победителя, Грамота- 2 место, серебряный призёр (грамота)
Культурный полиатлон (Куриленко З.Р.)	Диплом II степени,диплом участника отборочного этапа
«Педагогические чтения- 2023, посвященные 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского в измерениях образования 21 века». (Бондаренко А.А.)	Сертификат участника,
Красноярский дом работников просвещения интеллектуально-творческие игры «Кот ученый» (Бондаренко А.А., Сапсуева Н.В., Якушева О.В.)	Диплом 2 степени
Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут» (Бондаренко А.А, Заверюха М.В.,)	Грамота-1 место; грамота-2 место
Всероссийские соревнования «Кросс-нации». (Бондаренко А.А.)	Сертификат участника

Общероссийская общественная организация «Лига здоровья нации». «Всероссийская акция» «10 тысяч шагов к жизни». (Бондаренко А.А.)	Сертификат участника
Муниципальный конкурс на премию главы города (Данилова О.Н.)	
Муниципальный конкурс «Битва наставников» (Бондаренко А.А.)	Сертификат участника
Красноярский дом работников просвещения конкурс мастер-классов «Есть идея!» (Бондаренко А.А.)	Сертификат участника
Городская спартакиада среди КФК предприятий и организаций города Лесосибирска. (Бондаренко А.А.)	Грамота 1 место
XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России», октябрь 23	Сертификат участника регионального этапа
«Творческая встреча» проводимые «дом ветеранов работников просвещения» г. Красноярска. (очно Лесосибирск)	Участник регионального этапа в г. Лесосибирске
Городской велопробег приуроченный ко дню государственного флага Российской Федерации, август 2023г. (Сапсуева Н.В.)	Сертификат участника
Чемпионат города Лесосибирска по легкой атлетике среди ветеранов 35 лет и старше в виде: бег на 800м, прыжок в длину с разбега, прыжок в длину, бег на 400 м) (Сапсуева Н.В.)	2 место -3 грамоты, 1 место- 1 грамота.
Краевой флешмоб «Голубая лента – 2023»; (Хотулева Е.А.)	
Городской конкурс «Народный воспитатель» (Хотулева Е.А.)	Участник

Вывод: Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен

разными видами конструкторов, методической и художественной литературой по региональному компоненту.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось: интерактивной доской; цветным принтером; 2 ноутбука.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал совмещенный с физкультурным, — 2;
- логопедический кабинет и кабинет педагога -психолога-2
- пищеблок — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет кадровика-1
- кабинет завхоза-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023г. году детский сад провел текущий ремонт в групповых комнатах, пищеблоках, коридоров первого этажа и лестничных маршей, музыкальный зал. Были заменены на одном здании унитазы детские для экономичного использования холодной воды.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Ежегодно детский сад проводит закупку посуды для помещений пищеблока и групповых столовых в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В методический кабинет первого здания приобретен цветной принтер, интерактивная доска и ноутбук. На втором здании ноутбук для кабинета заместителя заведующего. В спортивные залы приобрели степ-платформы. Для оборудования внегрупповых территорий приобрели теплицу, декоративные уличные фигуры. Для повышения уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования был приобретен перекидной пандус. Для работников ДОУ приобрели спец. одежду. Также была закуплена детская мебель (стульчики) и для детей раннего возраста игровая мебель.

Для помещения прачечной приобрели металлические стеллажи в количестве 2 штук.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить оснащение пищеблока, замену детской мебели.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	192
в режиме полного дня (8–12 часов)		192
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	149
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		192(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	16
по коррекции недостатков физического, психического развития		(8,3)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100(0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17

средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (62%)
с высшей категорией		9(42%)
первой категорией		4(19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(14%)
больше 20 лет		11(52%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 человек (5%)
от 55 лет		5 человек (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 человека (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	21/192
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	167,7 кв.м

деятельности воспитанников		
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да, совмещен с музыкальным залом
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы о деятельности ДОУ: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходящую аттестацию и повышение квалификации. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.