

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Светлячок» города Лесосибирска»
(МАДОУ Детский сад №6 «Светлячок»)

662543, г. Лесосибирск, ул. Дзержинского, зд. 3А, здание №1 телефон 8(39145) 60100
ул. Белинского 5, здание №2, тел. 8(39145)62925

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от
« 18 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №6 «Светлячок»

Т.В.Шемец

Приказ № 01-09-71 от 20.03. 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад №6 «Светлячок» города Лесосибирска»

за 2024 календарный год

Солосовкина
и. спец. отг. обл.
И. А. Сидорова
14.04.2025

Содержание

Аналитическая часть

- I. Общие сведения об образовательной организации.
- II. Оценка образовательной деятельности.
- III. Оценка системы управления организации.
- IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- V. Оценка качества кадрового обеспечения.
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- VII. Оценка материально-технической базы.

Статистическая часть

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Светлячок» города Лесосибирска» (МАДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок»)
Руководитель	Шемец Татьяна Викторовна
Адрес организации	662543, г. Лесосибирск, ул. Дзержинского, зд. 3А(Здание №1) 662543, г. Лесосибирск, ул. Белинского 5 (Здание №2)
Телефон, факс	8(39145) 6-01-00 (Здание №1); 8 (39145) 6-29-25(Здание №2)
Адрес электронной почты	lesdou6@mail.ru
Учредитель	Администрация города Лесосибирска
Дата создания	Здание №1 детского сада введено в эксплуатацию 12 сентября 2011 года после капитального ремонта (Постановление главы г. Лесосибирска №1133 от 14.09.2010 года). Здание №2 введено в эксплуатацию 19 июля 1976 года.
Лицензия	№ 6442-л, от 23.12.2011 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Светлячок»» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Общая площадь здания №1 — 1445,8 кв. м, проектная наполняемость здания №1 — 146 мест. Общая площадь здания №2 — 1201,3 кв. м, и проектная наполняемость здания №2 — 162 места.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

- пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу;
- длительность работы -12 часов;
- график работы-с 7.00 до 19.00;
- выходные – суббота, воскресенье.

На базе Детского сада работает консультационный пункт для родителей воспитанников и родителей микрорайона. Он обеспечивает максимальное сокращение социальной изоляции семей, не посещающих учреждение. Консультационный пункт работает бесплатно, с предварительной записью по телефону: 8(39145) 6 – 01 – 00.

График работы консультационного пункта размещен на сайте дошкольного учреждения: <https://ds-svetlyachok-lesosibirsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, УО и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

В Детском саду сформировано 10 групп. Из них: 3 группы комбинированной направленности, 7 групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 199 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, в том числе по группам:

Группа	Возраст	Направленность	Кол-во групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	С 1,5 до 3 лет	общеразвивающая	2	52
2 младшая группа	С 3 лет до 4 лет	общеразвивающая	2	40
Средняя группа	С 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	20
Средняя группа	С 4 до 5 лет	комбинированная	1	17
Старшая группа	С 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	15
Старшая группа	С 5 до 6 лет	комбинированная	1	16
Подготовительная	С 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	25
Подготовительная	С 6 до 7 лет	комбинированная	1	14
Всего			10	199

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на распознавание индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей. При этом решение программных образовательных задач предусматривалось не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов- как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Образовательный процесс осуществляется с учетом теплого и холодного периода года. Составлен гибкий режим дня в соответствии с учетом максимальной нагрузки на ребенка. Для детей 1,5-2 лет- длительность не превышает 10 мин., 3-4 года-15 мин., 4-5 лет- 20 мин., 5-6 лет- 25 мин., 6-7 лет-30 мин. Организуются перерывы между непосредственно организованной образовательной деятельностью - не менее 10 мин. В середине статичной организованной образовательной деятельности проводятся динамические паузы. Образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября по 31 мая. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы с организацией продуктивной, музыкально-художественной, двигательной деятельностью. В летний период непосредственно организованная деятельность не проводится, а проводятся праздники, подвижные и спортивные игры, экскурсии. Увеличивается продолжительность прогулки.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Качество подготовки воспитанников определяется на основе педагогической диагностики индивидуального развития детей, которая проводится педагогами. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год в начале учебного года с 1 по 15 сентября и в конце с 15 по 30 апреля. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Результаты диагностики отражаются в журнале педагога для выстраивания работы с детьми группы и используются для составления индивидуального маршрута развития ребенка. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Анкетирование среди родителей

Каждый год проводится анкетирование среди родителей «Удовлетворенность родителей», получены следующие результаты:

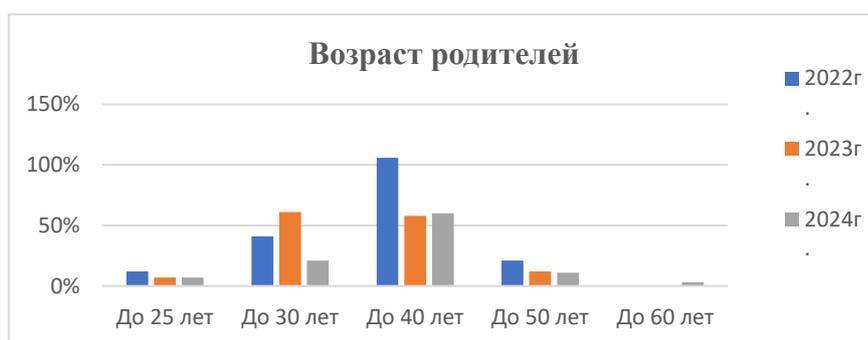


Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада — проводить концерты, праздники совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.



Образование родителей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Содержание воспитательно - образовательного процесса в детском саду определялось целями и задачами образовательной программы дошкольного учреждения и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводится игре.

Продолжаем реализовывать Программу развития МАДОУ на 2023-2026г, приказ № 01-09-130 от 31.05.2023г. Одним из направлений Программы развития является нравственно- патриотическое воспитание дошкольников. Для реализации данного направления разработан план мероприятий. Одна из годовых задач, была направлена на реализацию данного направления:

-«Актуализировать работу педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Для решения данной задачи в ДОУ были проведены:

- мероприятия с детьми: тематические праздники- «День взросления»; «Волшебница Осень»; «Новый год»; «Мамин день 8 Марта»; развлечения: «Зимние забавы»; «Народные традиции»; «День народного единства» ; «Безопасное колесо»; «День дошкольного работника» (концерт для сотрудников ДОУ); проводы зимы «Масленица»; Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»; акции: «День мудрости и доброты»(изготовление открыток); «День солнечных улыбок» (старший возраст); «Окна Победы». Городской детский литературный фестиваль «Солнышко в ладошках»; городской смотр песни и строя. Выставка «Осенняя феерия-2024» (из овощей и фруктов); фотоколлаж «Мое прекрасное лето!» (отдых на территории Красноярского края); интеллектуальная игра «Мой город –Лесосибирск». «Много рек и речек есть в моем краю, но только Енисей я больше всех люблю!» (подготовительные группы);
- мероприятия с педагогами: педсовет «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольника». Консультации: «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»(из опыта работы) (Листопадова Н.И.), «Воспитание нравственно-

патриотических чувств у детей в дошкольном возрасте в процессе взаимодействия ДОО с семьей» (из опыта работы) (Цильх Е.А.); показ непосредственно- организованной деятельности (Заверюха М.В., Паршина Т.В., Сапсуева Н.В., Куриленко З.Р.); фестиваль детских проектов по нравственно-патриотическому воспитанию;

- мероприятия с родителями: Фестиваль «Семейное счастье» в рамках проекта «Территория Красноярский край»; конкурс семейных газет к Дню города «Как прекрасен мой Лесосибирск»; Челлендж «Семейное путешествие по Красноярскому краю»; акции -«День Енисея»; «Помоги пойти учиться», «День улыбки»; «Синий платочек»; «Большая помощь маленькому другу»; видео поздравления от родителей «За что я люблю детский сад»; конкурс семейных газет к Дню города «Как прекрасен мой Лесосибирск»; консультации: «Нравственное воспитание дошкольников в семье»; «Взаимная забота и помощь в семье». Конкурс «Кукла в военной форме». Развлечения: «А ну-ка, дедушки!» и «Папа и я-богатырская семья!». Участие во Всероссийской акции «Крепка семья-сильна Россия». консультация: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в семье». Конкурс семейных газет – проектов «Моя здоровая семья.»

Годовая задача «Организовать работу по внедрению в ДОО инновационной модели «Академии дошкольных наук» в целях расширения познавательной сферы детей дошкольного возраста, одаренных и талантливых детей, профориентации дошкольников». Для реализации данной задачи были разработаны: Положение об Академии дошкольных наук, заключены договоры, учебный план «Академии дошкольных наук», план работы педагогов по каждому факультету. Были разработаны и оформлены зачетные книжки для детей, с целью определения посещаемости ребенка в течение каждого месяца по своему факультету.

Факультеты «Академии дошкольных наук»

	Факультеты	Группа	Ответственные
1.	Факультет «Биоквантум и легио-конструирование»		
	Биоквантум	Подготовительная группа №1	«Лицей»
	Легио-конструирование	Старшая и подготовительная группа зд. №2	Хотулева Е.А.
2.	Факультет культуры и искусства «Творческие мастерские»:		
	Керамика; (платные услуги)	Средняя, старшая №1 Средняя, старшая, подготовительная №2	Приходящий педагог Игнатъева Н.В
	«По секрету всему свету» (театральная деятельность для детей комбинированной направленности)	Старшая	Дорогова М.В., Данилова О.Н.
	«Рукотворчество»: «Веселая бумага», «Узнавайка»	Средние группы	Нагорных Е.А., Васильева О.И.
3	Факультет «Здоровейка»		
	«Веселые степы»	Средние, старшие и подготовительные группы	Паршина Т.В., Сапсуева Н.В.
	«Ритмика»	Средние, старшие и подготовительные группы	Приходящий педагог
4	Факультет «Компьютошка»		
	«Компьютошка» - образовательные и развивающие игры (сенсорная панель)	Подготовительная группа №2	Цильх Е.А.
4	Факультет «Юные пожарные»		
	Организация работы пожарной дружины ДОО (кооперация с МЧС)	Вторая младшая группа	Мурашко А.А., Бондаренко А.А., сотрудники МЧС

Задача «*Сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников*» решалась через проведение:

- *мероприятия с детьми*: в рамках МИП «Физическое развитие детей дошкольного возраста» просмотр НОД во второй младшей группе «Как маме-кошке помогли найти котенка» с использованием элементов игрового стретчинга (**Мурашко А.А.**); «Веселые старты» со школой (подготовительная группа); спортивное развлечение: «Космическое путешествие»-средний и старший дошкольный возраст; игра «Зарница» - (старшие группы); Развлечение «Зимние забавы»;

- *мероприятия с педагогами*: педагогический совет «Физическое развитие дошкольников»; мастер-класс «Детский пилатес-один из видов здоровьесберегающих технологий» в рамках МИП «Физическое развитие детей дошкольного возраста» (**Бондаренко А.А.**); городской спортивный конкурс «Поверь в себя- мы вместе» (в рамках ГМО воспитателей работающих с детьми ОВЗ и МОИП «Физическое развитие»); смотр «Лучший физкультурный уголок ДОУ»;

- *мероприятия с родителями*: общее родительское собрание «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».(Круглый стол совместно с родителями); открытый городской онлайн-челлендж «Здоровое питание-это здорово! " (приурочен к Международному празднику «День мамы»); городской онлайн-челлендж «Трудись с нами»; анкетирования родителей “Здоровье Вашего ребенка”; конкурс семейных газет «Моя здоровая семья»; городской фестиваль «Физкульт – ура»; оформление зимних участков- «Зимнее королевство», смотр участков-«Летние фантазии».

В течении года педагоги приняли участие: Краевой проект «Территория Красноярский край» организация фестиваля «Семейное счастье» (руководитель **Мурашко А.А.**); VIII Краевой педагогический марафон «От базовых результатов к результатам высоких достижений» (**Листопадова Н.И., Сапсуева Н.В., Дорогова М.В., Данилова О.Н.**); Всероссийский Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» (**Сапсуева Н.В., Листопадова Н.И., участники**); научно-практическая конференция «Практики взаимодействия образовательных учреждений с семьей: современные вызовы и перспективы развития» Дни К. Д. Ушинского «Семья и школа: успех в партнерстве» г.Енисейск выступление по теме «Традиции культурного наследия семьи в проекте нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Все на свете на одной планете» (**Дорогова М.В.**); Городской фестиваль образовательных практик дошкольного образования «SMART – практика 2024» (**Листопадова Н.И.**); VI Всероссийская научно-практическая конференция СФУ «Актуальные проблемы развития человека в современном обществе», тема: «Проект нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Все на свете на одной планете»(**Дорогова М.В.**); Мероприятие для студентов СФУ «Популяризация профессии педагога-психолога ДОУ» (**Дорогова М.В.**); ГМО «Физическое развитие детей дошкольного возраста» консультация «Формирование ценностей здоровья у дошкольников через разные формы работы с родителями по пропаганде ЗОЖ» (**Куриленко З.Р.**); Деловая игра «Здоровый мир дошкольников» в рамках ГМО физического развития дошкольников (**Сапсуева Н.В.**); Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития человека в современном обществе» (**Нагорных Е.А.**, участник); VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (**Паршина Т.В., 1 место**); МОИП «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников(**Нагорных Е.А.**, участник); ГМО «Использование приёмов ТРИЗ и РТВ при составлении творческих рассказов по картине»(**Данилова О.Н.**); Министерство внутренних дел РФ: образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке»(**Сапсуева Н.В., участник**); ГМО педагогов-психологов: выставка «Современные дидактические пособия в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста» (**Дорогова М.В.**); «Упражнения для профилактики эмоционального выгорания педагогов»(**Дорогова М.В.**); Инклюзивная практика наставничества, социализации и адаптации дошкольников с особыми образовательными потребностями «Вместе весело шагать по дороге в школу» (**Дорогова М.В.**).

Руководителями ГМО являются 2 педагога: руководитель Городского методического объединения педагогов-психологов- **Дорогова М.В.**; руководитель Городского методического объединения учителей – логопедов- **Данилова О.Н.**

Руководителями МИП «Физическое развитие дошкольников»- старший воспитатель-**Каминская Н.В.** и инструктор по физическому развитию -**Бондаренко А.А.**

Публикации:

1.Нагорных Е.А. Электронный сборник XI Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном процессе: опыт, проблемы, перспективы» Статья: «Особенности развития памяти у детей младшего школьного возраста» (ЛПИ(ф)СФУ, ноябрь 2024г.).

2.Данилова О.Н., Дорогова М.В.: сборник «Смарт- практик»- тема: «Инклюзивная практика «Игроград» для детей старшего дошкольного возраста в группе комбинированной направленности»;

3.Данилова О.Н., Дорогова М.В. Электронный сборник XI Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном процессе: опыт, проблемы, перспективы». Статья «Инклюзивная практика «По секрету всему свету» для детей комбинированной группы».

4.Сапсуева Н.В. VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Социализация личности в условиях образовательного процесса». Статья «СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «МОЙ ДОМ – МОЙ ГОРОД» (ЛПИ(ф)СФУ, 2024г.

5.Паришина Т.В.- Сетевое издание «Фонд 21 века» ,сценарий конспект НОД «Королевство Доброты» по нравственному воспитанию для детей старшей группы.

- в электронном сборнике научных статей международной научно-практической конференции СФУ «Социализация личности в условиях образовательного процесса», статья «Сказка как средство экономического воспитания дошкольников».

6. Дорогова М.В.- Журнал Дошкольное воспитание «Навстречу друг другу»,2024г.;

- Электронный сборник VI Всероссийской научно-практической конференции СФУ «Актуальные проблемы развития человека в современном обществе», статья: «Проект нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Все на свете на одной планете»;

- Традиции культурного наследия семьи в проекте нравственно-патриотического воспитания дошкольников «ВСЕ НА СВЕТЕ НА ОДНОЙ ПЛАНЕТЕ» Дни Ушинского «Семья и школа: успех в партнерстве»: Материалы краевой научно-практической конференции «Практики взаимодействия образовательных учреждений с семьей: современные вызовы и перспективы развития»/ред. Г. И. Клепикова, Т. С. Ростовцева, Н. В. Закирова. - Енисейск, 2024. – 57 с.

В течение года воспитанники принимали участие в конкурсах различных уровней:

Название конкурса	Результат
Международный конкурс «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	Диплом 1 степени (2 диплома)
Федеральный журнал «Звездочка наша». Всероссийский творческий конкурс, посвященный Синичкиному дню «Птички-невелички»	Победитель, диплом
Всероссийский конкурс «И снова победный май» в номинации «Мы говорим спасибо за Победу» Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс, проект «Всей семьёй, сохранение своих уникальных семейных традиций, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей»	Участники (финалисты)
Краевой Красноярский форум экологических проектов «Зеленый дом»-2024», «Эко-посуда из апельсиновой кожуры»	Участник, сертификат
Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй Защитника Отечества»	Диплом,3 место); 4 ребенка участника, сертификат
Конкурс чтецов «Солнышко в ладошке»	Участник, сертификат

Весёлые старты «Поверь в себя – мы вместе»	Участники (1 командное место)
Конкурс видеороликов «Здоровая прогулка!» (ДОУ)	2 место, грамота
Городской конкурс «Поющий детский сад»	2 место, грамота
Городской конкурс «Ребенок главный пассажир», Администрация, ГАИ	3 место, диплом
Городской экологический флешмоб «Мы – дети земли»	Участник
Квиз к 100-летию Астафьева (ЦГБ им. Чехова)	Победитель, 1 место, диплом
Городской фестиваль творческих работ технического направления «Инженерный марафон - 2024», макет	Участник, сертификат
Конкурс детского рисунка «Наследие Астафьева», посвященном 100-летию со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева.	Сертификат
Городской «Пасхальное солнце»	Диплом I степени, Диплом II степени
Городской «Зимняя планета детства», номинация «Сказка нашего двора»	Участник
Дни К. Д. Ушинского «Семья и школа: успех в партнерстве», конкурс видеороликов «Её Величество Семья»	Участник, сертификат
Видео открытка «С Днем рождения, Красноярский край»	Участники
Акции «Ребенок главный пассажир», «Засветись»	Участник, сертификат
Городской онлайн-челлендж «Здоровое питание-это здорово».	7 семей, участник, сертификат
Городской Челленж «Трудись с нами»	5 семей, участник, сертификат
Видео открытка «С Днем рождения, Красноярский край»	Участники
Городской Челленж «Зарядка с папой»	7 семей, участник, сертификат
Культурный полиатлон мини – игры «Русские традиции»	Диплом 3 степени
Челленж «Семейное путешествие по Красноярскому краю»	Участник, сертификат,
Городской «Театральный фестиваль»	Победитель, диплом
Городской конкурс «Смотр строя и песни»	Победитель, грамота
ГМО по финансовой грамотности «Ярмарка профессий»	Участник, сертификат,
Городской творческий конкурс «Книжная костюмерная»	Диплом I степени Диплом II степени

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Все возрастные группы укомплектованы. В 2024

учебном году, в Детском саду организована «Академии дошкольных наук», в форме кружковой работы с детьми. Занятия проводятся на факультетах по интересам детей. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет Учреждения рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> • предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения • предложения заведующего ДОУ об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; • по представлению заведующего проекты отчётов о деятельности ДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности,

	<p>годовую бухгалтерскую отчетность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством ДОО не вправе распоряжаться самостоятельно; • По требованию Наблюдательного совета или любого из его членов другие органы ДОО обязаны предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции Наблюдательного совета
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Родительский комитет</p>	<p>Родительский комитет Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; - рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении; - участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результат готовности детей к школьному обучению; - заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников; - оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями;

	<p>- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;</p> <p>- вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении;</p> <p>- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;</p> <p>- оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;</p> <p>- привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вместе с заведующим Учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
Профсоюзный комитет	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива.</p> <p>Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.</p> <p>Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В системе управления Детским садом используются элементы электронного документооборота.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработана и утверждена программа о внутренней системе оценки качества образования. Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Систематически проводится контроль по Программе внутреннего мониторинга по всем направлениям деятельности ДОУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий

и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется и планируется в детском саду с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Результаты педагогической диагностики показали, что уровень развития детей по всем образовательным областям увеличился по сравнению с прошлым учебным годом на 4%, что говорит о систематической и целенаправленной образовательной работе педагогов дошкольного учреждения с воспитанниками.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 11 детей (с ТНР — 4 детей и УО- 2 ребенка, ЗПР-5 детей, с нарушением слуха- 1 ребенок). Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 5 детей 6—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ».

Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня в 2024 году:

-ДОУ по традиции ежегодно присоединяется к Краевой Акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем». В группах старшего дошкольного возраста провели мероприятия для воспитанников направленные на воспитание доброты, взаимопомощь, равнодушия к проблемам и потребностям детей с ОВЗ и инвалидностью. Был организован просмотр ряда мультипликационных фильмов деликатно рассказывающих детям о людях с особенностями в развитии и направленных на формирование толерантных установок. Проведены занятия с воспитанниками «Кому нужна особая забота?» и акции «Мы вместе» и «Мир добрых сердец» в которых дети выразили свою готовность оказывать помощь людям с особенностями в развитии. Родителям воспитанников предложены памятки «Воспитываем толерантность в себе и в детях к людям с особенностями в развитии».

-Неделя психологии в ДОУ - это интерактивная форма взаимодействия, позволяющая: повысить интерес субъектов образовательного процесса к психологии, показать реальные формы работы, возможности психологической службы детского сада. В рамках «Недели психологии» в нашем детском саду прошли мероприятия для детей подготовительной группы, родителей и педагогов. Интерактивная игра «Где логика» была направлена на профилактику эмоционального выгорания педагогического коллектива. Дети приняли участие в увлекательных занятиях «Цветное настроение», «В гостях у «Грустинки» и «Веселинки», «Ремонт настроения», а также в акции «Дерево поддержки», в рамках мероприятий к дню Инвалида. Для родителей были подготовлены памятки «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников», «Как быть счастливым родителем». А также информационные стенды «Говорят дети», где ребята отвечали на вопросы «Что такое настроение?», «Что такое счастье» и другие. Родители приняли участие в акции «Аптечка для души».

- Фестиваль детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина 2024»

-Конкурс «И снова победный май» (всероссийский конкурс, посвященный дню победы в великой отечественной войне)

- Выступление на VIII Педагогическом марафоне: «Инклюзивная практика «По секрету всему свету» для детей комбинированной группы.

-Приняли участие в фестивале эффективных образовательных практик SMART-практика «Инклюзивная практика «Игроград» для детей старшего дошкольного возраста комбинированной группы». Вошла в ТОП 20-лучших образовательных практик.

Публикации:

-Инклюзивная практика «Игроград» для детей старшего дошкольного возраста комбинированной группы.

-Инклюзивная практика «По секрету всему свету» для детей комбинированной группы.

-Реализация практики «По секрету всему свету» для детей комбинированной группы.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В основном детский сад посещают дети :

1 группа здоровья-125;

2 группа здоровья-96;

3 группа здоровья-4;

4 группа здоровья-1.

Индекс здоровья составляет 25,1 %.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. В рамках «Академии дошкольных наук» организован факультет «Здоровейка», целью которой является повышение уровня физической подготовленности и приобщение к здоровому образу жизни детей старшего дошкольного возраста средствами степ - аэробики. Дети активно принимают участие в сдаче норм ГТО, у воспитанников имеются золотые и серебряные значки ГТО. Одной из задач годового плана является физкультурно- оздоровительное направление в ДОУ в рамках педсовета были проведены мероприятия по данному направлению работы. С сентября 2024года дошкольное учреждение является муниципальной опорной инновационной площадке по направлению «Физическое воспитание детей». Разработано положение и план работы площадки. В рамках МИП осуществляется повышение профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций посредством диссеминации опыта педагогической практики, направленной на взаимное обогащение,

демонстрацию собственной социальной позиции по совершенствованию качества дошкольного образования. Отчеты по работе МИП выставляются на официальном сайте ДОУ.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Анализ показывает, что на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост воспитанников, демонстрирующих высокий и средний уровень усвоения материала. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям. Продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДОУ путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 53 из них педагогов 20 (воспитателей- 19; старший воспитатель-1)

Из них имеют:

Высшее образование – 15 человек;

Высшее дошкольное образование - 6 человек;

Высшее педагогическое образование-15 человек;

Среднее профессиональное -5 человек.

При расстановке кадров учитывались индивидуальные особенности сотрудников, опыт, стаж, психологическая совместимость, желание работать в одной команде.

За 2024 год педагогические работники прошли *аттестацию* и получили:

- высшую квалификационную категорию 4 педагога— 2 воспитателя (Васильева О.И., Бондаренко А.А.);учитель-логопед (Данилова О.Н.); педагог-психолог (Дорогова М.В.);
- первую квалификационную категорию-инструктор по физическому развитию (Бондаренко А.А.) и 2 воспитателя (Цильх Е.А., Паршина Е.В.)

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов Детского сада:

1.Бондаренко А.А.- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», по программе «Здоровье сберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО, г.Москва, 72 часа, 2024г.

2 Данилова О.Н.-ЧОУ ДОП «Логопед-профи», по программе «Теоретические и практические аспекты логопедической работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и профстандартом «дефектолог», г.Санкт-Петербург,360ч., январь 2024г.

- Данилова О.Н.- Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования», по программе «Использование программы MS PowerPoint для разработки мультимедийных интерактивных игр, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста»,г.Красноярск,80 ч.;2024г.

3. Игнатьева Н.В.-ООО«Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва по программе«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности». г. Москва,72 ч.,2024г.

4.Васильева О.И.-ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по программе «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»; г. Тула; 72часа; 2024г.

5. Цильх Е.А.- ООО « Образовательный центр «ИТ- перемена» по программе"Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», г. Курган; 72 часа(заочно); 2024г;

- ООО « Образовательный центр «ИТ- перемена» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа(заочно).

6. Якушева О.В.- Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования», по программе "Использование программы MS PowerPoint для разработки мультимедийных интерактивных игр, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста"; г.Красноярск, 80 ч.; 2024г.

7.Сапсуева Н.В.- «Вектор перемен. «Время первых» - духовно – нравственно воспитание в ДО», 72 часа.

8.Паршина Т.В.- Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования», по программе "Использование программы MS PowerPoint для разработки мультимедийных интерактивных игр, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста"; г.Красноярск, 80 ч.; 2024г

9. Дорогова М.В.- ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск по программе повышения квалификации «Использование элементов театральной деятельности в ДОУ»

2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

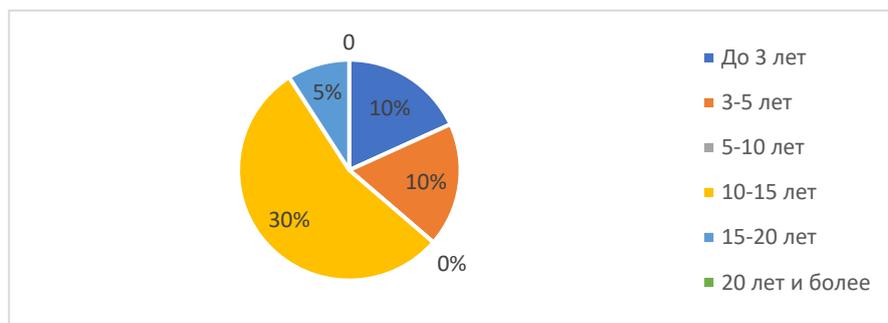
Квалификационные категории педагогов

70 % (14 чел.) – педагогов аттестовано, включая 35% (7 чел.) - на высшую категорию, 25 % (5чел.) - на первую категорию; 10% (2 чел.) на соответствие занимаемой должности; 30% (6 чел.)- без категории.



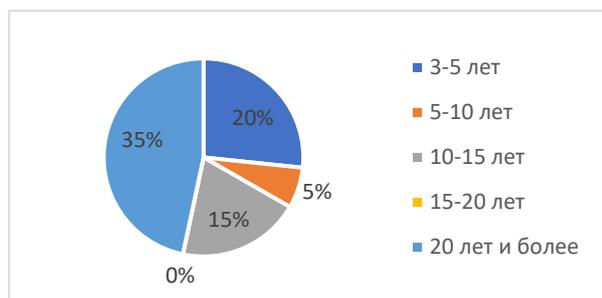
Общий стаж работы

До 3 лет – 2 чел.(10%); 3-5 лет-2 чел.(10 %); ; 5-10 лет – 0 чел.(0%); 10-15 лет- 6 чел. (30%); 15-20 лет- 1 чел.(5%); 20 лет и более- 9 чел.(45%).



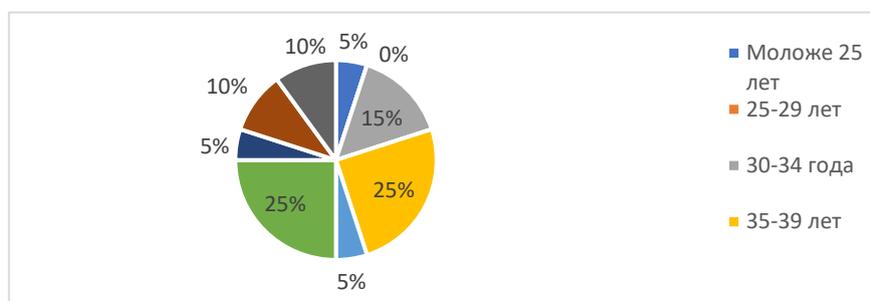
Педагогический стаж работы

До 3 лет – 5 чел.(25%); 3-5 лет-4 чел.(20 %); 5-10 лет – 1 чел.(5%); 10-15 лет- 3 чел. (15%); 15-20 лет- 0 чел.(0%); 20 лет и более- 7 чел.(35%).



Распределение педагогического персонала по возрасту

Моложе 25 лет- 1 педагог(5%); 25-29лет –0:(0%); 30-34 года- 3 педагога (15%); 35-39 лет- 5 педагога (25 %); 40-44 года- 1 педагог (5%); 45-49 лет- 5 педагогов (25%); 50-54 года-1 педагог(5%); 55-59 лет- 2 педагога (10%); 60-64 года-2 педагога(10%).



В течение года педагоги принимали участие в конкурсах различных уровней:

Название конкурса	Результат
Краевой конкурс ИПК «Лучшие практики наставничества 2024» инклюзивная практика наставничества «Вместе весело шагать по дороге в школу» Дорогова М.В.	Топ 7 лучших, сертификат
Фестиваль эффективных образовательных практик SMART-практика «Инклюзивная практика «Игроград» для детей старшего дошкольного возраста комбинированной группы». Вошла в ТОП 20-лучших образовательных практик. Дорогова М.В.	Победитель топ -20, сертификаты
Фестиваль эффективных образовательных практик SMART-практика Проект нравственно-патриотического воспитания «ВСЕ НА СВЕТЕ НА ОДНОЙ ПЛАНЕТЕ». Вошла в ТОП 20-лучших образовательных практик. Дорогова М.В.	Победитель топ -20, сертификаты
SMART-практика Инклюзивная практика «Вместе весело шагать по дороге в школу». Вошла в ТОП 20-лучших образовательных практик. Дорогова М.В.	Победитель топ -20, сертификаты
Полиатлон для семей г.Лесосибирска Дорогова М.В.	Благодарственное письмо

IV Международной детско-юношеской премии «Экология - дело каждого» Бондаренко А.А., Сапсуева Н.В.	Участник, благодарность
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» Бондаренко А.А., Листопадова Н.И., Сапсуева Н.В.	Диплом участника
Всероссийский день бега «Кросс нации - 2024» Бондаренко А.А., Листопадова Н.И., Сапсуева Н.В., Данилова О.Н.	Сертификат участника
Всероссийское массовое соревнование по спортивному ориентированию «Российский азимут - 2024» Бондаренко А.А., Листопадова Н.И., Сапсуева Н.В.,	Победитель 1 место, грамота
Министерство внутренних дел РФ- Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке» Листопадова Н.И., Сапсуева Н.В.	Благодарность, участник
Всероссийский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(г.Красноярск) Бондаренко А.А.	Победитель 1 место, грамота
Всероссийский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(г.Красноярск) Бондаренко А.А.	Победитель в общекомандном зачете среди городских округов, грамота.
Федеральный журнал «Звездочка наша». Всероссийский творческий конкурс, посвященный Синичкиному дню «Птички-невелички» Бондаренко А.А.	Подготовка победителя, благодарность.
Краевой семейный финансовый фестиваль Бондаренко А.А., Листопадова Н.И., Сапсуева Н.В., Данилова О.Н.	Диплом организатора, участник
Краевой Красноярский форум экологических проектов «Зеленый дом»-2024» Бондаренко А.А.	Свидетельство участника
III Межрегиональный чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва «ПолиГрамм – 2024» Бондаренко А.А., Листопадова Н.И., Сапсуева Н.В.	Сертификат участника
Краевой отборочный этап регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» Листопадова Н.И., Сапсуева Н.В.	Сертификат участника
Региональный конкурс Красноярского края «Ярмарка любимых игр»	2 место, диплом
XXV Краевой открытый туристический фестиваль работников образования «Золотая осень» Бондаренко А.А., Сапсуева Н.В.	Сертификат участника
«Воспитатель года» (Данилова О.Н.)	Участие, диплом
Фестиваль детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина 2024» Данилова О.Н., Хотулева Е.А.	Призёры (Лучшее режиссёрское решение), Диплом
Городские соревнования по лыжным гонкам в зачёт спартакиады среди кфк предприятий и организаций города Лесосибирска Бондаренко А.А., Сапсуева Н.В.	Победитель - 1 место, Грамота
Легкоатлетический пробег, посвящённый 79-ой годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне» Бондаренко А.А.	2 место, Диплом
Городской конкурс «Смотр строя и песни» Бондаренко А.А.	Организатор (Нагорных Е.А.,
Культурный полиатлон к юбилею Астафьева(март 2024г.) Паршина Т.В., Данилова О.Н.	1 место, Диплом
Культурный полиатлон «Семейные традиции» (Осень 2024г.) Паршина Т.В., Моисеева Л.А., Данилова О.Н.	Диплом (командная) 3 место

Конкурс «Лучшая методическая разработка по физкультурно-оздоровительной работе с детьми»	Победа, Грамота
Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование.Семья. Здоровье» Хотулева Е.А.	Участник, сертификат
IX региональный конкурс общеобразовательных программ дополнительного образования. Хотулева Е.А.	(Хотулева)Участник, сертификат
Культурный полиатлон краевой полуфинал (октябрь 2024) Бондаренко А.А., Листопадова Н.И., Сапсуева Н.В., Куриленко З.Р., Якушева О.В.	Диплом победителя
Культурный полиатлон супер-игра (декабрь 2024) Бондаренко А.А., Листопадова Н.И., Сапсуева Н.В., Куриленко З.Р., Якушева О.В.	Диплом победителя
Краевой заочный конкурс мастер-классов «Есть идея» в номинации «Новогодний сувенир» Куриленко З.Р.	Участник, сертификат
Муниципальный этап Краевой экологической акции «Зимняя планета детства - 2024» Педагоги 2 здания	Диплом
Спортивные игры среди сотрудников ДОУ «Большие старты» Бондаренко А.А., Мурашко А.А., Куриленко З.Р.	Участник, диплом
Интеллектуально-творческие состязания (мини-игры) «Культурный полиатлон» Северной территории Красноярского края Листопадова Н.И., Сапсуева Н.В., Мурашко А.А., Куриленко З.Р., Якушева О.В.	Участник, диплом (Хотулева,
Квиз к 100-летию Астафьева Хотулева Е.А.	Победитель 1 место,Диплом
Городской фестиваль творческих работ технического направления «Инженерный марафон - 2024», макет, Хотулева, Бондаренко А.А., Листопадова Н.И.	Участник, диплом, подготовка победителя,Благодарственное письмо
Акция «Поможем приюту бездомных животных» МурашкоА.А.	Участник, сертификат
Городской спортивный фестиваль «Физкульт-Ура!» Бондаренко А.А.	Подготовка победителя, организатор,Благодарственное письмо
Чемпионат города Лесосибирска по лёгкой атлетике среди ветеранов 35 лет и старше в виде 200м. Бондаренко А.А., Сапсуева Н.В.	3 место,Диплом
Чемпионат города Лесосибирска по лёгкой атлетике среди ветеранов 35 лет и старше в виде бег на 800 метров Бондаренко А.А., Сапсуева Н.В.	2 место,Диплом
Городской конкурс «Безопасное колесо» Листопадова Н.И., Сапсуева Н.В.	
Краевая акция «Читаем Астафьева вместе» Листопадова Н.И., Сапсуева Н.В.	Участники
Городской фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)среди населения Бондаренко А.А., Сапсуева Н.В.	1 место,Диплом

Вывод: Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при

прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен разными видами конструкторов, методической и художественной литературой по региональному компоненту.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал совмещенный с физкультурным, — 2;
- логопедический кабинет и кабинет педагога -психолога-2
- пищеблок — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет кадровика-1
- кабинет завхоза-1
- комната психологической разгрузки-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2024г. году детский сад провел текущий ремонт в групповых комнатах, спальнях, пищеблоках, коридоров первого этажа и лестничных маршей. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Ежегодно детский сад проводит закупку посуды для помещений пищеблока и групповых столовых в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В музыкальный зал первого здания приобретены три ковра-паласа. На втором здании для кабинета заместителя заведующего приобретен монитор. Приобрели два стенда по патриотическому воспитанию в рамках реализации задач Программы развития ДОУ.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить оснащение пищеблока, замену детской мебели, частично заменить компьютерно-копировальную технику.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	199
в режиме полного дня (8–12 часов)		199
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	147
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		199(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	11
по коррекции недостатков физического, психического развития		(5)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100(0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15

средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (60%)
с высшей категорией		7(35%)
первой категорией		5(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4(20%)
больше 20 лет		7(45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 человек (5%)
от 55 лет		4человек (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 человека (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	20/199
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	167,7 кв.м

деятельности воспитанников		
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да, совмещен с музыкальным залом
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы о деятельности ДОУ: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходящую аттестацию и повышение квалификации. ДОУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований.