

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от
« 28 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №6 «Светлячок»
_____ Т.В.Шемец
Приказ № 01-09-81 от 04.04.2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №6 «Светлячок» города Лесосибирска»
за 2022 календарный год

Содержание

Аналитическая часть

- I. Общие сведения об образовательной организации.
- II. Оценка образовательной деятельности.
- III. Оценка системы управления организации.
- IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- V. Оценка качества кадрового обеспечения.
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- VII. Оценка материально-технической базы.

Статистическая часть

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Светлячок» города Лесосибирска» (МАДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок»)
Руководитель	Шемец Татьяна Викторовна
Адрес организации	662543, г. Лесосибирск, ул. Дзержинского, зд. 3А(Здание №1) 662543, г. Лесосибирск, ул. Белинского 5 (Здание №2)
Телефон, факс	8(39145) 6-01-00 (Здание №1); 8 (39145) 6-29-25(Здание №2)
Адрес электронной почты	lesdou6@mail.ru
Учредитель	Администрация города Лесосибирска
Дата создания	Здание №1 детского сада введено в эксплуатацию 12 сентября 2011 года после капитального ремонта (Постановление главы г. Лесосибирска №1133 от 14.09.2010 года). Здание №2 введено в эксплуатацию 19 июля 1976 года.
Лицензия	№ 6442-л, от 23.12.2011 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Светлячок»» (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здания детского сада построены по типовому проекту. Общая площадь здания №1 — 1445,8 кв. м, проектная наполняемость здания №1 — 146 мест. Общая площадь здания №2 — 1201,3 кв. м, и проектная наполняемость здания №2 — 162 места.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

- пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу;
- длительность работы -12 часов;
- график работы-с 7.00 до 19.00;
- выходные – суббота, воскресенье.

На базе детского сада работает консультационный пункт для родителей воспитанников и родителей микрорайона. Он обеспечивает максимальное сокращение социальной изоляции семей, не посещающих учреждение. Консультационный пункт работает бесплатно, с предварительной записью по телефону: 8(39145) 6 – 01 – 00. График работы консультационного пункта размещен на сайте дошкольного учреждения:lesdou6@mail.ru.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Детском саду сформировано 11 групп. Из них: 2 группы комбинированной направленности» 9 групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 217 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет, в том числе по группам:

Наименование групп	Хронологический возраст детей	Количество детей	
I группа раннего возраста	от 1,5 до 2-х лет	19	27
II группа раннего возраста	от 2-х до 3-х лет	29	39
Младшая группа	от 3-х до 4-х лет	35	18
Средняя группа	от 4-х до 5-ти лет	52	37
Старшая группа	от 5-ти до 6-ти лет	43	49
Подготовительная группа	от 6-ти до 7-ми лет	53	47

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей. При этом решение программных образовательных задач предусматривалось не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов- как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Образовательный процесс осуществляется с учетом теплого и холодного периода года. Составлен гибкий режим дня в соответствии с учетом максимальной нагрузки на ребенка. Для детей 1,5-2 лет- длительность не превышает 10 мин., 3-4 года-15 мин., 4-5 лет- 20 мин., 5-6 лет- 25 мин., 6-7 лет-30 мин. Организуются перерывы между непосредственно организованной образовательной деятельностью - не менее 10 мин. В середине статичной организованной образовательной деятельности проводятся динамические паузы. Образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября по 31 мая. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы с организацией продуктивной, музыкально-художественной, двигательной деятельностью. В летний период непосредственно организованная деятельность не проводится, а проводятся праздники, подвижные и спортивные игры, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулки.

В 2022 году в детском саду освоение основной образовательной программы дошкольного образования ведется на основании утвержденной Основной образовательной программе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Светлячок» города Лесосибирска, которая составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, просмотр занятий, свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

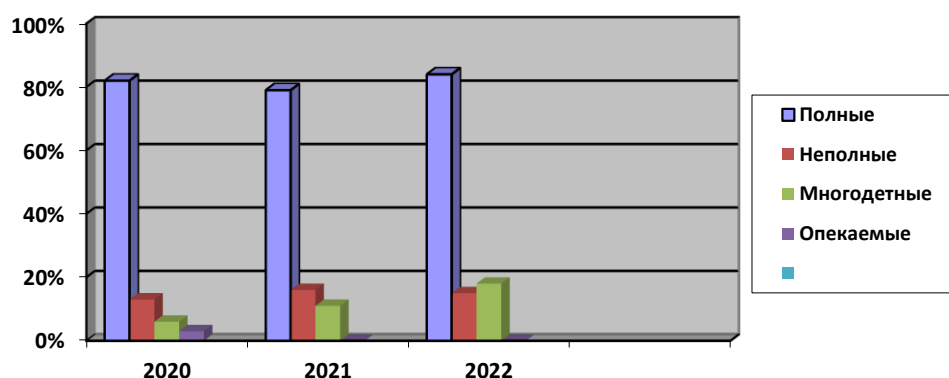
Качество подготовки воспитанников определяется на основе педагогической диагностики индивидуального развития детей, которая проводится педагогами. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении- два раза в год в начале учебного года с 1 по 15 сентября и в конце с 15 по 30 апреля. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Результаты диагностики отражаются в журнале наблюдений за ребенком от 1,5 до 7 лет и используются для выстраивания работы с детьми группы и составления индивидуального маршрута развития ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в годовой план работы.

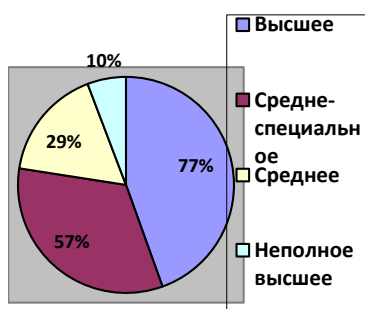
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семей воспитанников.

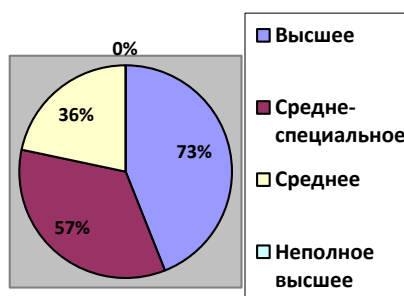


Образование родителей

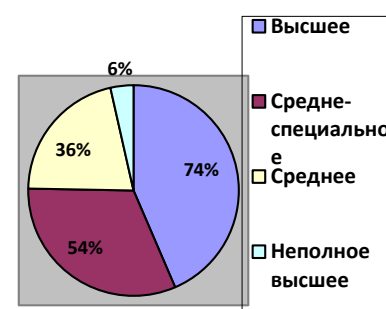
2020г.



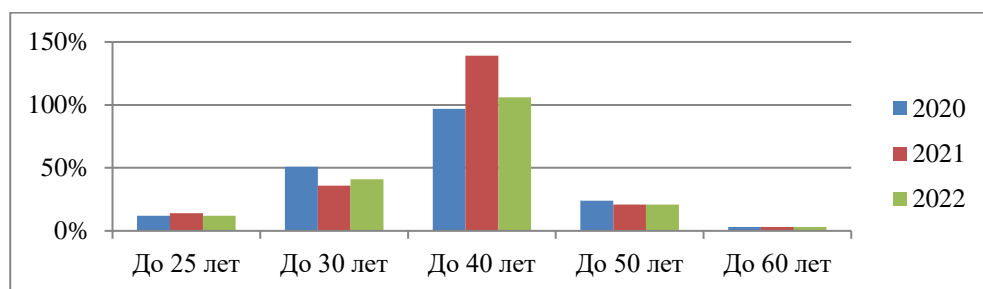
2021г.



2022г.



Возраст родителей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Содержание воспитательно - образовательного процесса в детском саду определялось целями и задачами Основной образовательной программы дошкольного учреждения и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Одна из задач воспитательной работы: «Актуализировать технологию проектирования как самостоятельную и совместную деятельность взрослых и детей по планированию и организации педагогического процесса в рамках определенной темы». При решении данной задачи в ДООУ были проведены:

- *мероприятия с детьми:* фестиваль детских проектов; конкурс «Огород на подоконнике»; групповые проекты.

- *мероприятия с педагогами:* педсовет «Проект -это творчество, мастерство, сотрудничество»; консультации: «Метод проектов на разных этапах дошкольного детства»; «Этапы реализации детских проектов». «Метод «Три вопроса»; «Сетевая паутинка».

- *мероприятия с родителями:* онлайн –консультации «Метод проектов в саду и в семье»; анкетирование среди родителей по тематике.

Задача: «Совершенствовать работу педагогов, направленную на формирование основ финансовой грамотности старших дошкольников». При решении данной задачи в ДООУ были проведены:

- *мероприятия с детьми:* НОД «Поле чудес» (Федотова С.В.); НОД «Клад Лутоши» (Якушева О.В.)

- *мероприятия с педагогами:* педсовет «Формирование у дошкольников предпосылок финансовой грамотности посредством игровых технологий»; деловая игра для педагогов «Финансовый ринг»; консультации: «Формы, методы и технологии освоения финансовой грамотности»; «Трудовое воспитание в системе экономического образования дошкольников»; «Взаимодействие с родителями по формированию финансовой грамотности»; «Сказка – как средство экономического воспитания дошкольников»; семинар-практикум «Основы финансовой грамотности дошкольников»; презентация рабочей программы «Азбука денег» по финансовой грамотности; конкурс «Лучшая дидактическая разработка технологии «Лэпбук» по формированию финансовой грамотности»; смотр центров по финансовой грамотности.

- *мероприятия с родителями:* деловая игра для родителей подготовительных групп «Азбука Финансов», консультации для родителей «Финансовая грамотность дошкольников», «Как обучить детей финансовой грамотности»; памятки для родителей «Учите ребенка покупать и выбирать товар»; «Когда нужно начинать учить ребенка финансовой грамотности», «Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у дошкольников».

Задача «Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии». При решении данной задачи в ДООУ были проведены:

-- **мероприятия с детьми:** день здоровья «Здорово, жить здоровым!»; спортивные развлечения: «Мой веселый, звонкий мяч!» (1 мл.гр.); «Мы сильные, мы ловкие» (2 мл.гр.); «Путешествие с Айболитом» (ср.гр.); «Цветок здоровья» (ст.гр.); «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» (под.гр.); неделя безопасности «Внимание, пешеход!»; фестиваль « Физкульт – ура»; «Безопасное колесо» (городское); участие детей в городских мероприятиях: сдаче норм ГТО, «Кроссе нации»;

-**мероприятия с педагогами:** Консультация «Мыльные пузыри- как инструмент оздоровления»(Куриленко З.Р.);участие педагогов в городских мероприятиях: сдаче норм ГТО, «Кросс нации»; «Лыжня России»; городской велопробег.

- **мероприятия с родителями:** экологическая акция «День Енисея»; консультация: «Жизнь и здоровье дошкольника» (Игнатьева Н.В..Моисеева Л.А); консультации: «Профилактика простудных заболеваний «Как уберечься от простудных заболеваний»; «Учим ребенка правилам безопасности»; «Не все полезно, что вкусно»; создание зимних построек.

В 2022 году педагоги приняли участие *в профессиональных конкурсах:*

Муниципальный уровень:

- конкурс «Воспитатель года» (Данилова О.Н. финалист);

- «Народный воспитатель» -Бондаренко А.А.,(1 место, диплом);

-- фестиваль эффективных образовательных практик «Smart-практика» Инклюзивная практика «Вместе весело шагать» (Дорогова М.В.);

Региональный уровень

-Краевой форум инклюзивных практик (Зырянова Е.С.);

-Краевой конкурс по адаптивному сорту (Данилова О.Н.);

- РАОП тема: «Дистанционное сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ в рамках консультационного пункта» (Дорогова М.В.);

Всероссийский уровень

- Международный конкурс «Дети с расстройством аутистического спектра. Коррекционная помощь. Социализация» Победитель с темой: «Опыт сопровождения ребёнка с РАС специалистами ДОУ в условиях точечной инклюзии» (Дорогова М.В.);

- Всероссийский конкурс Воспитатели России: «Развивающие игры и пособия. Стартап» Дидактическое пособие «Корректур» (Дорогова М.В.);

Всероссийский конкурс Воспитатели России: «Развивающие игры и пособия».(Данилова О.Н.)

Педагоги были активными участниками *краевых, городских методических объединений, ГМП и других педагогических сообществ:*

- Выступление на XIII Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» по теме: «Визуальное расписание как средство развития мотивации познавательной деятельности детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями» (Дорогова М.В.);

- IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка», г.Москва, 2022г., представлен опыт по теме: «Практика специалистов ДОУ по сопровождению семьи ребенка с особенностями развития в кризисные периоды» (Дорогова М.В.);

- V Краевая конференция «Индивидуальные образовательные траектории в развитии детской одаренности: вызовы, идеи, практики», г.Енисейск, 2022г., представлен опыт по теме: «Раскрытие потенциальных способностей детей с ОВЗ посредством реализации инклюзивной практики «Вместе весело шагать», статья опубликована в электронном сборнике конференции.(Дорогова М.В.);

- Практика «Вместе весело шагать» опубликована в сборнике IX Всероссийской научно-практической конференции «Социализация личности в условиях образовательного процесса» 2022г.; представлена на вебинаре ЦНППМ КИПК по теме «Инклюзивное образование в ДОУ. Эффективные практики» (Дорогова М.В.);

-XIII Международная научно-практическая конференция «Иновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы»,(апрель 2022г.,Ярмухаметова Ф.Н., Каминская Н.В., шемец Т.В., Моисеева Л.А., Васильева Н.В., Федотова С.В., Якушева О.В.)

- Краевой семейный финансовый фестиваль (Бондаренко А.А., Литвиненко Г.Н.,Якушева О.В.).

- Краевой финансовый фестиваль «Мои финансы» (Данилова О.Н. участник)
- Данилова О.Н. является руководителем ГМО логопедов для педагогов ДОУ города Лесосибирска.
- Бондаренко А.А. является руководителем ГМО «Физическое развитие детей» для педагогов ДОУ города Лесосибирска.

Публикации:

- 2022г. Публикация в электронном сборнике СФУ XIII Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» по теме: «Визуальное расписание как средство развития мотивации познавательной деятельности детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями» .(Дорогова М.В.);
- 2022г. Журнал Дошкольная педагогика №1 (176) январь 2022г. Статья: «Опыт сопровождения ребенка с РАС специалистами ДОУ в условиях точечной инклюзии с РАС специалистами ДОУ в условиях точечной инклюзии» .(Дорогова М.В.);
- 2022г Публикация в сборнике СФУ XIII Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы»: «Волонтерство, как средство коррекции поведения ребенка старшего дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью»- Зырянова Е.С.
- 2022г. Публикация в электронном сборнике СФУ XIII Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» по теме: «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации в ДОУ инклюзивного проекта «Вместе весело шагать» .(Дорогова М.В.);

В течение года воспитанники принимали участие в конкурсах различных уровней:

Название конкурса	Результат
Международный творческий конкурс «Мастерская деда Мороза»	Участник-1 реб.
Международный конкурс «У леса на опушке жила зима в избушке..»	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс «Новый год шагает по планете»	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс «Фестиваль Снеговиков»	Участник-1 реб.
Международный творческий конкурс «Новый год шагает по планете»	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс «Фестиваль Снеговиков»	Участник-1 реб.
Всероссийский конкурс «Свобода просвещения» «Расскажут дети о войне и дне Победы»	Участники-
Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»	Сертификаты участников- 42 чел.
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Диплом 1 степени-1 чел.Участники-11 чел.
Региональный фестиваль «Я открываю мир науки»	Диплом 1 место. Сертификат учасника- 2 чел.
Краевой Бебискилс «Дизайнер одежды»	Диплом участника.
Краевой конкурс «Дети о войне и дне Победы»	Сертификат учасника- 3 чел.
Краевой природоохранный конкурс «Тайга без огня»	Диплом 1 степени Диплом 3 степени- 2 чел.
Краевой экологический конкурс «Ласточкино гнездо»	Диплом 3 степени-2 чел, Сертификат учасника- 7чел.
Краевой семейный финансовый фестиваль «Финплакат»	Сертификаты участников-

	7 чел.
Краевой конкурс «Охрана труда - глазами ребенка»	Диплом победителя – 2 ребенка
Городской конкурс «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу кто ты есть»(социальных роликов)	2 место- 1 реб.Участник-4 реб.
Городской конкурс о здоровом питании «Рисуем, ярко интересно о том что вкусно и полезно!»	Сертификат участника- 4 чел.
Городской конкурс «На дороге без ошибок»(на лучшую памятку)	Сертификат участника- 1 чел.
Городской конкурс о здоровом питании социальный видеоролик «Мы за здоровое питание»	Диплом 2 место
Городской ЦДО «Добрый календарь»	Сертификат участника- 5 чел.
Лесосибирский краеведческий музей «Город.Елка,волшебство»	Диплом победителя-1 чел.Сертификат участника- 3 чел.
Лесосибирский краеведческий музей «Мифология»	Сертификат участника-3 чел.
Городской фестиваль «Алло, мы ищем таланты»	Сертификаты участников-3 чел.
Городской конкурс «Солнышко в ладошках»	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Айболит и все – все – все»	Участники-6 чел.Благодарность
Интеллектуальный конкурс «Умники и «Умницы»(южного куста)	2 место
Городской фестиваль «Физкульт- ура!»	Участники- 6 чел.
Городской «Кросс -нации 2022	Участники-20чел. Победитель-1 реб.
Городской Челендж ОМВД «Засветись»	Участники-4 чел.
Открытая городская акция «Синий платочек	Участники-5чел., благодарность
Городской конкурс «Песни и строя»	1 место,диплом

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, социально-гуманитарному, физкультурно-оздоровительному и естественно- научному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2020	2021	2022		
1	Художественная направленность							
1.1	Танцы «Светлячок»	Студия	4–7лет	15	49	32	-	+
1.2	«Сказка на песке»	Кружок	4–7 лет	15	15	8	-	+
1.3	«Волшебные пальчики»	Кружок	4-5лет	Нет	Нет	10		
2	Социально- гуманитарной направленности							
2.1	«Игробуквотека»	Кружок	5–7 лет	10	25	38	-	+

2.2	«Веселый английский!»	Кружок	5–7 лет	-	20	16	-	+
3	Естественно – научной направленности							
3.1	Ментальная арифметика	Кружок	4-7 лет	0	40	27	-	+
4	Физкультурно – оздоровительной направленности							
4.1	Волейбол	Секция	6-7 лет	27	27	27	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно: реализуются новые программы дополнительного образования художественной направленности - «Сказка на песке» и «Волшебные пальчики». Источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Родительский комитет Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; - рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении; - участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результат готовности детей к школьному обучению; - заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников; - оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями; - принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; - содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;

	<p>- оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;</p> <p>- привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Учреждения;</p> <p>- вместе с заведующим Учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.</p>
Профсоюзный комитет	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива.</p> <p>Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.</p> <p>Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В системе управления Детским садом используются элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработана и утверждена программа о внутренней системе оценки качества образования. Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 11 детей (с ТНР — 9 детей и 2 ребенка инвалида). Направлено на ТППК для определения и уточнения образовательного маршрута 3 ребенка детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 11 детей 6—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ».

Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня в 2022 году:

Краевой экологический конкурс «Ласточкино гнездо», номинация «Книжки – малышки»- Диплом 2 степени Юдина Полина;

Краевой конкурс литературных произведений «Синичкин календарь»- Диплом 3 степени Хорунжева София;

Краевой конкурс «Зимняя планета детства»- Иванова Анна, Белокаленко Ксения- участие.

Муниципальный «Новогоднее видео поздравление»- Большедворский Захар, Иванова Аня, Хорунжева София, Метелькова Алёна- участие;

Краевой фестиваль по адаптивному спорту;

Городские акции: «День улыбок», «Говорите мама...»- группа «Знайки», участники.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья. Индекс здоровья составляет 19%.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Приобретен спортивный инвентарь (мячи, гимнастические палки, канаты, уличный тренажер, волейбольная сетка)

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий и составляет 125 дней, что на 8 дней больше, чем за 2021г. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями. Каждый год проводится анкетирование среди родителей «Удовлетворенность родителей», получены следующие результаты:

Анкетирование среди родителей



Вывод: в течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 57 из них педагогов 19 и 3 узких специалиста (внешних совместителя). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги — 11/1;
- воспитанники /все сотрудники — 3,8/1

При расстановке кадров учитывались индивидуальные особенности сотрудников, опыт, стаж, психологическая совместимость, желание работать в одной команде.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя (Листопадова Н.И., Литвиненко Г.Н.);
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя (Сапсуева Н.В., Куриленко З.Р.)

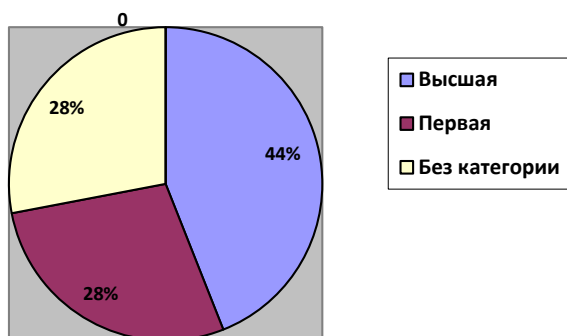
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов и заместитель заведующего детского сада:

- по программе «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании»- 1 (Бондаренко А.А.);
- по программе «Современное дошкольное образование»- 1 (Федотова С.В.);
- по программе "Нейропсихология детского возраста"-2 (Дорогова М.В., Данилова О.Н.);
- по программе «Организация обучения детей с ОВЗ»-2 ;(Сузик Н.Н., Ярмухаметова Ф.Н.);

На 30.12.2022г.- 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

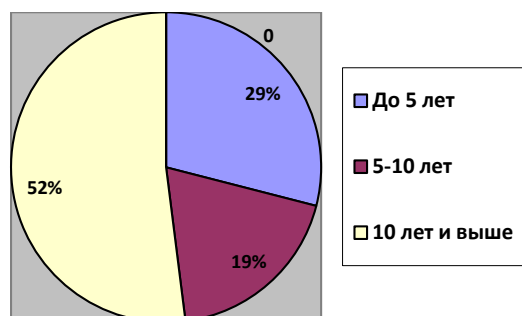
Квалификационные категории педагогов

71 % (15 чел.) – педагогов аттестовано, включая 44% (9 чел.) - на высшую категорию, 28 % (6 чел.) - на первую категорию; 28 % (6 чел.)- без категории.



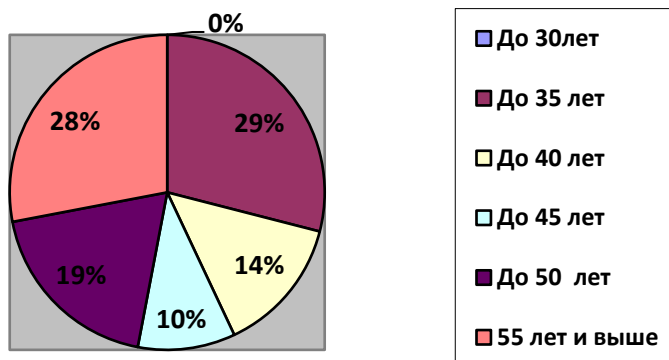
Стаж работы

До 5 лет – 29% (6 чел.); 5-10 лет – 19% (4 чел.); 10 лет и более – 52% (11 чел.).



Распределение педагогического персонала по возрасту

До 25 лет – 0 педагогов; до 30 лет – 0 педагогов; до 35 лет – 6 педагогов (29%); до 40 лет – 3 педагога (14%); до 45 лет – 2 педагога (10%); до 50 лет – 4 педагога (19%); от 55 лет и выше – 6 педагогов (28%).



В 2022 году педагоги являются активными участниками мероприятий разного уровня:

- «Культурный полиатлон», северный территориальный округ (Бондаренко А.А., Литвиненко Г. Н., Куриленко З.Р., Якушева О.В., Листопадова Н.И.);
- Краевой дом работников просвещения «Ярмарка идей» (Куриленко З.Р., победитель, 2 место); Бондаренко А.А., Паршина Е.В., Сапсуева Н.В. (сертификаты участников);
- Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (Бондаренко А.А., Литвиненко Г.Н., диплом; Якушева О.В. сертификат; Листопадова Н.И., сертификат);
- Российский большой этнографический диктант (Бондаренко А.А., Литвиненко Г. Н., Куриленко З.Р., Якушева О.В., Листопадова Н.И., Заверюха М.В., Цильх Е.А., Игнатова Н.В., Сапсуева Н.В., Данилова О.Н. - сертификат участника);

- Краевой конкурс «Ярмарка идей»- «Новогодняя карусель» в области изобразительного декоративно-прикладного творчества работников образования и ветеранов труда. г. Красноярск, (Куриленко З.Р.- диплом победителя; Бондаренко А.А.- сертификат участника);
- Городской конкурс «Шашки –зарядка для ума» (Якушева о.В., сертификат);
- Городской конкурс «Пасхальное солнце» (Листопадова Н.И., благодарность; Сузик Н.Н.- участник).
- Городской конкурс «Зимняя планета детства» (Данилова О.Н.,участник)
- Городской конкурс «Зимняя планета детства» в номинации «Зимняя сказка двора»- диплом победителя- Моисеева Л.А.
- Городской челлендж к 140 летию К.И. Чуковского. Благодарность(Моисеева Л.А.)
- Городской конкурс «Пасхальное солнце»- Грамота участника (Моисеева Л.А.)

Педагоги в 2022г были активными участниками городских спортивных соревнований:

- Всероссийские массовые соревнования «Российский азимут-2022» (Сапсуева Н.В.,-3 место, грамота; Бондаренко А.А.- победитель, диплом; Ярмухаметова Ф.Н. -2 место; Заверюха М.В.,-3 место);
- Всероссийский день бега «Кросс- нации» (Сапсуева Н.В.,-2 место, диплом; Бондаренко А.А. -1 место, диплом; Заверюха М.В.- участник);
- «ГТО-2022»(Сапсуева Н.В.,2.3 место, грамота;) Бондаренко А.А (1 место-диплом, 2 место- грамота);
- Всероссийские массовые соревнования «Лыжня России-2022» (Бондаренко А.А., сертификат участника;

Вывод: Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

1.И.В.Рогожкина «Игры на развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»(методическое пособие).М.:ООО «Русское слово-учебник»,2020.(ФГОС ДО,ПМК «Мозаичный парк»)-2 шт.

2.С.Ю.Мещерякова «Речевое развитие детей». Методические материалы к программе «Первые шаги» для детей раннего возраста). ООО «Русское слово-учебник»,2020г. (ФГОСДО,ПМК «Мозаичный парк»).-2 шт.

3. С.Ю.Мещерякова «Физическое развитие». Методические материалы к программе «Первые шаги» для детей раннего возраста).М.:ООО «Русское слово-учебник»,2021.(ФГОС ДО,ПМК «Мозаичный парк»).-2 шт.

4.Е.О.Смирнова , С.Ю.Мещерякова «Познавательное развитие». Методические материалы к программе «Первые шаги» для детей раннего возраста). М.:ООО «Русское слово-учебник»,2020.(ФГОС ДО,ПМК «Мозаичный парк»).-2 шт.

5. Е.О.Смирнова , С.Ю.Мещерякова «Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» М.:ООО «Русское слово-учебник»,2021.(ФГОС ДО,ПМК «Мозаичный парк»).-1 шт.

6.Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный парк». Методические рекомендации к программе «Мозаика». Группа раннего возраста. М.:ООО «Русское слово-учебник»,2018.(ФГОС ДО, ПМК «Мозаичный парк»).-2 шт.

7. Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный парк». Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика». М.:ООО «Русское слово-учебник»,2018.(ФГОС ДО, ПМК «Мозаичный парк»).-1 шт.

8. Методические рекомендации к программе «Мозаика».Подготовительная к школе группа. М.:ООО «Русское слово-учебник»,2018.(ФГОС ДО, ПМК «Мозаичный парк»).-2 шт.

9.Л.Л.Тимофеева «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим. Конспекты» (3-4 года). М.:ООО «Русское слово-учебник»,2018.(ФГОС ДО, ПМК «Мозаичный парк»).-2 шт.

10. Е.О.Смирнова «Социально-коммуникативное развитие детей». Методические материалы к программе «Первые шаги» для детей раннего возраста). М.:ООО «Русское слово-учебник»,2022.(ФГОС ДО,ПМК «Мозаичный парк»).-2 шт.

11.Л.Н.Галигузова «Развитие игровой деятельности». Методические материалы к программе «Первые шаги» для детей раннего возраста). М.:ООО «Русское слово-учебник»,2020.(ФГОС ДО,ПМК «Мозаичный парк»).-2 шт.

12. Методические рекомендации к программе «Мозаика». Средняя к школе группа. М.:ООО «Русское слово-учебник»,2018.(ФГОС ДО, ПМК «Мозаичный парк»).-2 шт.

13.И.С.Артюхова «Играем, дружим, растем» (Сборник развивающих игр, подготовительная группа). М.:ООО «Русское слово-учебник»,2015.(ФГОС ДО, ПМК «Мозаичный парк»).-2 шт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал совмещенный с физкультурным, — 2;
- логопедический кабинет и кабинет педагога -психолога-2
- пищеблок — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет кадровика-1
- кабинет завхоза-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022г. году детский сад провел текущий ремонт в групповых комнатах, пищеблоках, коридоров первого этажа и лестничных маршей, музыкальный зал. Были заменены на одном здании унитазы детские для экономичного использования холодной воды.

В музыкальные залы приобрели 2 аудиосистемы для проведения праздничных мероприятий.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Ежегодно детский сад проводит закупку посуды для помещений пищеблока и групповых столовых в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На втором здании приобретен и установлен параконвектомат. Для удобства и экономии времени сотрудников приобретена микроволновая печь.

В методический кабинет первого здания приобретен МФУ и ноутбук для работы воспитателей. На втором здании ноутбук для кабинета завхоза.

Осенью проведена замена аптечек первой помощи на группах и медицинских кабинетах.

Для трех групповых комнат приобретены детские стульчики, а также в две группы игровая мягкая мебель- один диванчик и один набор диван с креслом.

Для помещения прачечной приобрели металлические стеллажи в количестве 2 штук.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить оснащение пищеблока, приобретение мягкого инвентаря, замену детской мебели, дооборудовать прогулочные участки.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	217
в режиме полного дня (8–12 часов)		217
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	163
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		217 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	11 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	47
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	14 (64%)
первой категорией		9 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	6(28%)
больше 30 лет		2(9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 человек (0%)
от 55 лет		6 человек (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 человек (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	26 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	22/217
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	167,7 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да, совмещен с музыкальным залом
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы о деятельности ДОУ: анализ деятельности детского сада за 2022г. выявил успешные показатели в деятельности дошкольного учреждения: детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.