

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 3 от

« 22 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №6 «Светлячок»

_____ Т.В.Шемец

Приказ № 01-09-68 от 18.04.2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования**

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения**

«Детский сад №6 «Светлячок» города Лесосибирска»

за 2021 календарный год

Содержание

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

II. Оценка образовательной деятельности.

III. Оценка системы управления организации.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

VII. Оценка материально-технической базы.

Статистическая часть

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Светлячок» города Лесосибирска» (МАДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок»)
Руководитель	Шемец Татьяна Викторовна
Адрес организации	662543, г. Лесосибирск, ул. Дзержинского, зд. 3А(Здание №1) 662543, г. Лесосибирск, ул. Белинского 5 (Здание №2)
Телефон, факс	8(39145) 6-01-00 (Здание №1); 8 (39145) 6-29-25(Здание №2)
Адрес электронной почты	lesdou6@mail.ru
Учредитель	Администрация города Лесосибирска
Дата создания	Здание №1 детского сада введено в эксплуатацию 12 сентября 2011 года после капитального ремонта (Постановление главы г. Лесосибирска №1133 от 14.09.2010 года). Здание №2 введено в эксплуатацию 19 июля 1976 году.
Лицензия	№ 6442-л, от 23.12.2011 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Светлячок»» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Общая площадь здания №1 — 1156,5 кв. м, проектная наполняемость здания №1 — 146 мест. Общая площадь здания №2 — 1291,3 кв. м, и проектная наполняемость здания №2 — 162 места.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

- пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу;
- длительность работы -12 часов;
- график работы-с 7.00 до 19.00;
- выходные – суббота, воскресенье.

На базе Детского сада работает консультационный пункт для родителей воспитанников и родителей микрорайона. Он обеспечивает максимальное сокращение социальной изоляции семей, не посещающих учреждение. Консультационный пункт работает бесплатно, с предварительной записью по телефону: 8(39145) 6 – 01 – 00.

График работы консультационного пункта размещен на сайте дошкольного учреждения:lesdou6@mail.ru.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной

программой для детей с ОВЗ.. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Детском саду сформировано 11 групп. Из них: 2 группы комбинированной направленности» 9 групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 231 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет, в том числе по группам:

Наименование групп	Хронологический возраст детей	Количество детей
I группа раннего возраста	от 1,5 до 2-х лет	19
II группа раннего возраста	от 2-х до 3-х лет	29
Младшая группа	от 3-х до 4-х лет	35
Средняя группа	от 4-х до 5-ти лет	52
Старшая группа	от 5-ти до 6-ти лет	43
Подготовительная группа	от 6-ти до 7-ми лет	53

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей. При этом решение программных образовательных задач предусматривалось не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов- как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Образовательный процесс осуществляется с учетом теплого и холодного периода года. Составлен гибкий режим дня в соответствии с учетом максимальной нагрузки на ребенка. Для детей 1,5-2 лет- длительность не превышает 10 мин., 3-4 года-15 мин., 4-5 лет- 20 мин., 5-6 лет- 25 мин., 6-7 лет-30 мин. Организуются перерывы между непосредственно организованной образовательной деятельностью - не менее 10 мин. В середине статичной организованной образовательной деятельности проводятся динамические паузы. Образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября по 31 мая. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы с организацией продуктивной, музыкально-художественной, двигательной деятельностью. В летний период непосредственно организованная деятельность не проводится, а проводятся праздники, подвижные и спортивные игры, экскурсии. Увеличивается продолжительность прогулки.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было организовано проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Качество подготовки воспитанников определяется на основе педагогической диагностики индивидуального развития детей, которая проводится педагогами. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении- два раза в год в начале учебного года с 1 по 15 сентября и в конце с 15 по 30 апреля. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Результаты диагностики отражаются в журнале наблюдений за ребенком от 3 до 7 лет и

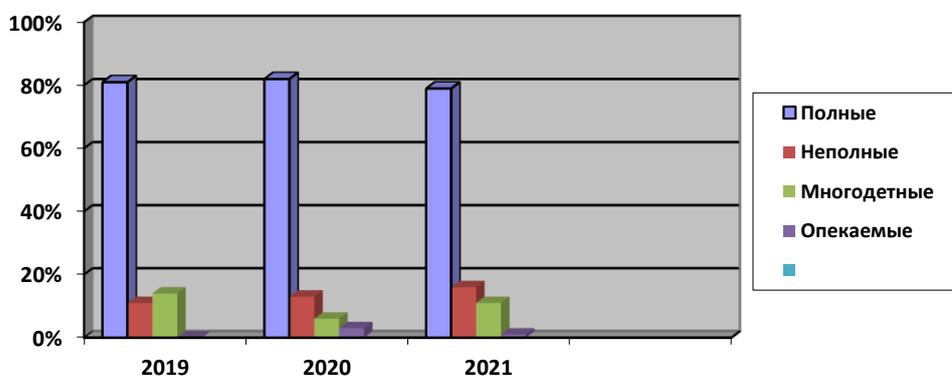
используются для выстраивания работы с детьми группы и составления индивидуального маршрута развития ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада и включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

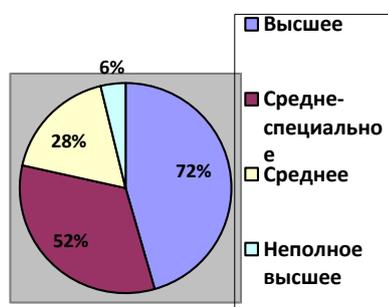
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семей воспитанников.

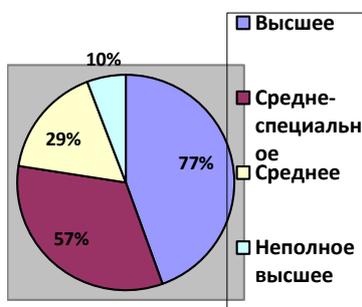


Образование родителей

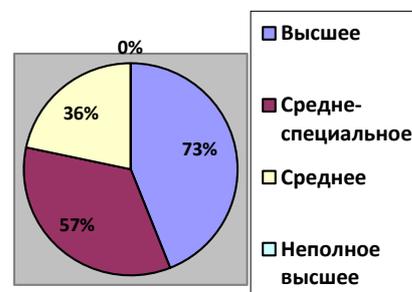
2019г.



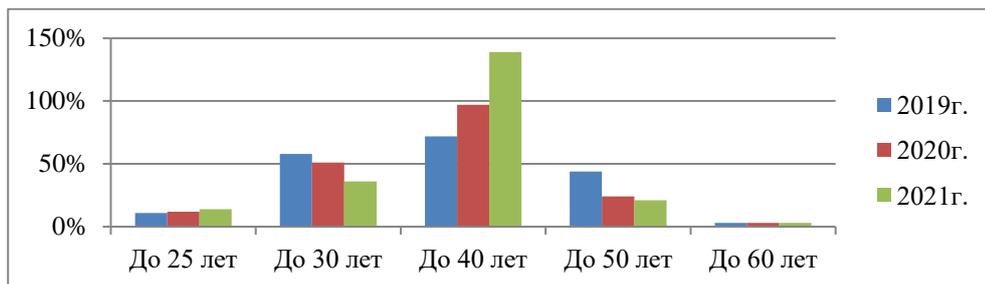
2020г.



2021г



Возрастной ценз родителей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Содержание воспитательно - образовательного процесса в детском саду определялось целями и задачами Основной образовательной программы дошкольного учреждения и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Одна из задач воспитательной работы- *«Внедрять современные педагогические технологии для осуществления образовательной деятельности, направленной на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста»*. При решении данной задачи в ДОУ были проведены:

- *мероприятия с детьми*: «Видео экскурсии «Профессии наших родителей» (Сапсуева Н.В., Листопадова Н.И.); знакомство с профессией «Полицейского»(инспектор ГИБДД); оформление фотогазеты «Наши лучшие папы»; региональный детский фестиваль ранних профессиональных проб «BABYSKILLS»(Куриленко З.Р. Бондаренко А.А.); анкетирование среди педагогов по ранней профориентации.

- *мероприятия с педагогами*: педсовет-«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»; семинар – практикум «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации; из опыта работы: «Кружок «Юные журналисты»- как одна из форм знакомства с профессиями».(Сапсуева Н.В.); смотр «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах: оборудование и оснащение сюжетно-ролевых игр по ранней профориентации дошкольников».

- *мероприятия с родителями*: консультация для родителей «Ранняя профориентация дошкольников»; памятка для родителей «Что надо знать о ранней профориентации дошкольников»; анкетирование среди родителей по ранней профориентации.

Задача «Актуализировать технологию проектирования как самостоятельную и совместную деятельность взрослых и детей по планированию и организации педагогического процесса в рамках определенной темы» решалась через проведение:

- *мероприятия с детьми*: фестиваль детских проектов; конкурс «Огород на подоконнике»; групповые проекты.

- *мероприятия с педагогами*: педсовет «Проект -это творчество, мастерство, сотрудничество»; консультации: «Метод проектов на разных этапах дошкольного детства»; «Этапы реализации детских проектов». «Метод «Три вопроса»; «Сетевая паутинка».

- *мероприятия с родителями*: онлайн –консультации «Метод проектов в саду и в семье»; анкетирование среди родителей о детских проектах.

Задача «Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии» решалась через проведение:

- *мероприятия с детьми*: День здоровья «Здорово, жить здоровым!»; спортивные развлечения: «Мой веселый, звонкий мяч!»; «Мы сильные, мы ловкие» и др.; городской фестиваль « Физкульт – ура»(Бондаренко А.А.,Климова О.Н.);

- *мероприятия с педагогами*: Консультации: «Жизнь и здоровье Дошкольника» (Моисеева Л.А., Игнатьева Н.В.); «Мыльные пузыри- как инструмент оздоровления»(Куриленко З.Р.).

- *мероприятия с родителями*: консультации «Зимние игры и развлечения»,«Как уберечься от простуды»; создание зимних построек (Моисеева Л.А.,).

В течении года педагоги приняли участие : на ГМО «Речевое развитие» дидактическая игра «Кто в домике живёт?» для детей раннего возраста - Куриленко З.Р.; ГМО «Формирование ранней читательской грамотности у воспитанников на ступени дошкольного образования: механизмы и способы достижения цели» и презентация дидактических игр «Любознательная Жар-птица»,. «Чудо-дерево»- Листопадова Н.И.; Августовский педсовет площадка «Кто в куклы не играл, тот счастья не видал» (выставка кукол) -Хотулева Е.А.; выступили соорганизаторами «Краевого семейного финансового фестиваля»- Бондаренко А.А., Литвиненко Г.Н., Листопадова Н.И.; ГМО художественно- эстетического развития детей «Лучшая дидактическая игра своими руками»- Хотулева Е.А., Куриленко З.Р.; ГМО психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ «Из опыта работы с детьми РАС»- Заверюха М.В.; ГМО по развитию речи «Использование пособия «Уникуб» в работе с детьми ОВЗ»- Данилова О.Н.; II городской конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, (Диплом 3 степени)- Хотулева Е.А.; Ярмухаметова Ф.Н. Городской методический совет «Программа для детей дошкольного возраста по художественно эстетическому направлению «Волшебные пальчики» (платные услуги)- Литвиненко Г.Н.; городской конкурс «Народный воспитатель», организованный городской газетой «Заря Енисея» (II место)- Куриленко З.Р.; ГМП «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» тема: «Формирование обобщающих понятий у старших дошкольников с задержкой психического развития; «Физическое развитие дошкольников» выступление тема: «Адаптивная физическая культура в дошкольной образовательной организации»; «Предшкольная подготовка» и «Речевое развитие» выступление по теме: «Дидактическое пособие «Клеточка за клеточкой», как средство формирования предпосылок овладения навыкам письма- Дорогова М.В.; Краевой проект Школа раннего патриотического воспитания «Воспитание делом», г. Красноярск- Данилова О.Н.; Заверюха М.В.; Федотова С.В.; Краевой фестиваль адаптивного спорта (Дети ОВЗ, диплом 2 место)- Данилова О.Н.; 2 педагога являются руководителями : руководитель ГМО логопедов- Данилова О.Н и руководитель городской стажировочной платформы «Технологии эффективного инклюзивного образования в ДОУ»- Дорогова М.В.; городской конкурс «Я – маленький дизайнер»(диплом победителя)- Васильева Н.В.; интеллектуально -творческая мини-игра клуба творческих интеллектуалов «Кот ученый» команд работников образования Красноярского края северного территориального округа (Литвиненко Г.Н.Листопадова Н.И., Бондаренко А.А.;Якушева О.В.; Сараева М.В.); Краевая выставка фестиваля-конкурса «Русь мастеровая» «Многоликая Сибирь» (сертификат)-Якушева О.В.; Краевой экологический конкурс «Зимняя планета детства», номинация «Сказка зимнего двора»(Хотулева Е.А.; Васильева Н.В.).

Публикации:

1. Литвиненко Г.Н.- «Новый взгляд на «Модель Трех вопросов», как одного из приемов развития инициативы и самостоятельности дошкольников» на сайте nsportal.ru.
2. Дорогова М.В.-:РАОП «Дистанционное сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ в рамках консультационного пункта ДОУ»; электронный сборник СФУ XI Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном пространстве» тема: «Формирование обобщающих понятий у старших дошкольников с задержкой психического развития» и статья по теме: «Воспитание коммуникативных навыков у дошкольников современного поколения»; Журнал «Ребёнок в Детском саду» №11 2021г. Тема: «Отмечаем день рождения края».
3. Паршина Т.В - сборник статей **ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ** XII Международной научно-практической

конференции. Статья: «Изучение детьми дошкольного возраста особенностей малых народов Красноярского края».

4. Данилова О.Н.- конспект занятия «Загадки от Незнайки»- на сайте «Конспекты- уроков РФ».
- 5.Сапсуева Н.В.- Конспект сюжетно-ролевой игры «Мы -корреспонденты» на сайте <https://fond21veka.ru/publication/12/23/372403/>-.; презентация для родителей "Страна сенсорика" на сайте <https://fond21veka.ru/publication/12/24/372407/>.; акция в подготовительной группе «Подари улыбку» <https://nsportal.ru>.
6. Куриленко З.Р. «Сценарный конспект непосредственно-образовательной деятельности «Зимние забавы» на сайте maam.ru.

В течение года воспитанники принимали участие в конкурсах различных уровней:

Название конкурса	Результат
Международный творческий конкурс ЦДО имени Я.А. Каменского г. «Пасхальные традиции», Самара, май 2021г.	Диплом,1 реб.
Международный творческий конкурс ЦДО имени Я.А. Каменского г. «Весенние мотивы» Самара май 2021г	Диплом- 6 чел.
Международный творческий конкурс ЦДО имени Я.А. Каменского г.«Победный май» Самара май 2021г.	Диплом -9 чел.
Международный творческий конкурс ЦДО имени Я.А. Каменского г. «Крошка,мошка.муравей» Самара май 2021г.	Диплом 2 чел.
Международный творческий конкурс ЦДО имени Я.А. Каменского г. «Самая добрая сказка» Самара май 2021г.	Диплом -3 чел.
Всероссийская акция, посвященная Дню Матери «Мамочка, родная. Я люблю тебя!» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».	Диплом -28 чел
Краевой природоохранный конкурс творческих работ «Тайга – без огня!» г.Красноярск март 2021г.	Диплом 1 степени-2 чел. Диплом 3 степени-3 чел.
Краевой экологический конкурс творческих работ «Ласточкино гнездо» г.Красноярск апрель 2021г.	Диплом 1 степени-1 чел. Диплом 3 степени-4 чел. Диплом 2 степени-4 чел.
Краевой конкурс литературных произведений «Синичкин день»-	Диплом 3 степени-1 чел.
Мульти-пульти конкурс рисунков ко «Дню Победы»Краевой конкурс «Дети о войне и дне Победы»	Диплом -12 чел.
Краевой дистанционный конкурс «Дети о войне и Дне Победы» Красноярская региональная общественная организация по поддержке гражданских инициатив «Свобода просвещения» май 2021г.	Диплом участника -10 чел.
Краевой фестиваль по адаптивному спорту	2 место,4 чел.
Региональный фестиваль «Я открываю мир науки!» г.Лесосибирск 2021г.	Диплом 1место-1 чел.. Сертификат участника-2 чел.
Городской конкурс шашечного турнира «Шашки –зарядка для ума!» январь 2021г. г.Лесосибирск	Диплом победителя
Городской конкурс «Строя и песни» среди дошкольных образовательных учреждений города. Февраль 2021г. г.Лесосибирск	2 место,10 чел.
Городской фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) январь 2021г.	1 место-2чел 2 место-2 чел 3 место-2 чел. Участники-19 чел.
Городской конкурс «Солнышко в ладошках»	Диплом участника,1 чел.

Городской конкурс «Здоровое питание»	Участники конкурса-2 чел.
Муниципальный творческий конкурс «Добрый календарь» Центр дополнительного образования г. Лесосибирск 2021г.	Сертификат участника-2 чел.,19 чел.
Интеллектуальный конкурс «Умники и «Умницы»(южного куста)	2 место
Городской фестиваль «Физкульт-ура!»(дистанционно)	Участники,6 чел.
Челлендж «Будь ярче!» ОМВД России по г. Лесосибирску 2021г.	Диплом 1 место-1 чел. 2 место-1 чел. 3 место-1 чел. Сертификат участника -1 чел.
Творческий онлайн конкурс «Новогодняя фантазия!» ЦКС г.Лесосибирск	Диплом победителя- 6 чел, участвовало 24 чел.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественная						
1.1	Танцы «Светлячок»	Студия	4–7 лет	33	49	-	+
1.2	«Волшебный пластилин»	Кружок	4–7 лет	0	15	-	+
2	Социально- гуманитарной направленности						
2.1	«Игробуквотека»	Кружок	5–7 лет	0	25	-	+
2.2	«Веселый английский!»	Кружок	5–7 лет	-	20	-	+
3	Естественно – научной направленности						
	Ментальная арифметика	Кружок	4-7 лет	0	40	-	+
	Физкультурно – оздоровительной направленности						
	Волейбол	Секция	6-7 лет	27	27	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы

соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Родительский комитет Учреждения:

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; - рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении; - участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результат готовности детей к школьному обучению; - заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников; - оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями; - принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; - содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; - оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; - привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Учреждения; - вместе с заведующим Учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
Профсоюзный комитет	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива.</p> <p>Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.</p> <p>Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими

сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада на 9 процентов за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2020. Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021 году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 12 детей (с ТНР — 8 детей и 4 ребенка инвалида). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 13 детей 6—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ».

Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня в 2021 году:

Краевой конкурс литературных произведений «Синичкин день»- Диплом 3 степени Хорунжева София

Городской конкурс «Здоровое питание» - участники конкурса Хорунжева София, Константинов Влад.

Краевой фестиваль по адаптивному спорту- Шамало Богдан, Пашечко Матвей, Хорунжева София, Юдина Полина-2 место

ГМО по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ «Из опыта работы с детьми РАС»- Заверюха М.В

ГМО по развитию речи «Использование пособия «Уникуб» в работе с детьми ОВЗ»- Данилова О.Н.

Публикация в электронном сборнике СФУ IX Всероссийской научно-практической конференции «Социализация личности в условиях образовательного процесса» Формирование обобщающих понятий у старших дошкольников с задержкой психического развития» педагог – психолог Дорогова М.В.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В условиях пандемии, все мероприятия проводились с детьми в группах или в других помещениях с соблюдением санитарно-эпидемиологических мер, работа с родителями проводилась в дистанционном формате или через родительские чаты, без присутствия родителей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 225 (67,1%), с третьей — 32 (9,5%), с четвертой — 3 (0,8%). Индекс здоровья составляет 20%

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Каждый год проводится анкетирование среди родителей «Удовлетворенность родителей», получены следующие результаты:

Анкетирование среди родителей



Вывод: в течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 60 из них педагогов 22 и 4 узких специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги — 10/1;
- воспитанники /все сотрудники — 3,8/1

При расстановке кадров учитывались индивидуальные особенности сотрудников, опыт, стаж, психологическая совместимость, желание работать в одной команде.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

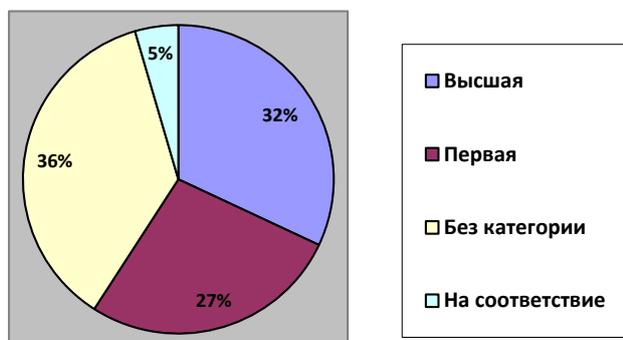
- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 9 педагогов Детского сада:

- по программе «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании»- 1;
 - «Педагог дополнительного образования»-8;
 - «Организация обучения детей с ОВЗ»-3;
 - «Современные методики развития и психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»-1;
 - по программе «Финансовая грамотность для дошкольников»-3.
 - по темам «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), «Обеспечение санитарно -эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» прошли курсы повышения квалификации - 15 педагогов;
- На 30.12.2021 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

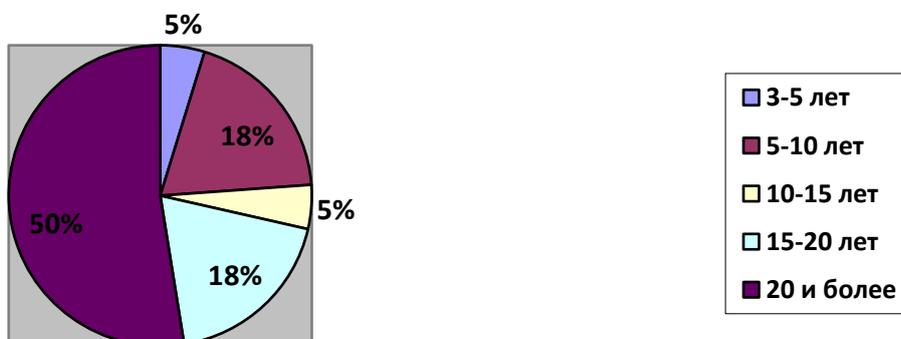
Квалификационные категории педагогов

64 % (14 чел.) – педагогов аттестовано, включая 32% (7 чел.) - на высшую категорию, 27 % (6 чел.) - на первую категорию; 5% (1 чел.) на соответствие занимаемой должности; 36,% (8 чел.)- без категории.



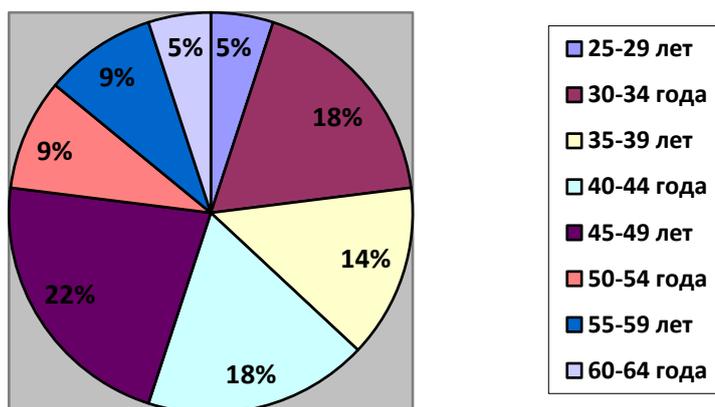
Стаж работы

До 3 лет - 1чел.(5%); 3-5 лет-1чел.(5%); ; 5-10 лет – 4 чел.(18%); 10-15 лет- 1 чел. (5%); 15-20 лет- 4 чел.(18%); 20 лет и более- 11 чел.(50%).



Распределение педагогического персонала по возрасту

Моложе 25 лет- 0 педагогов; 25-29лет – 1 педагог (5 %); 30-34 года- 4 педагога (18%); 35-39 лет- 3 педагога (14 %); 40-44 года- 4 педагога (18%); 45-49 лет- 5 педагогов (22%); 50-54 года-2 педагога (9%); 55-59 лет- 2 педагога (9%); 60-64 года-1 педагог(5%).



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2021г». февраль 2021г. г.Лесосибирск.

Бондаренко Антонида Анатольевна	Диплом участника
Сапсуева Наталья Витальевна	Диплом участника

Городской литературный фестиваль «Солнышко в ладошках» март 2021г. г.Лесосибирск

1.	Литвиненко Галина Николаевна	Благодарность
----	------------------------------	---------------

Интеллектуально-творческая мини-игры клуба творческих интеллектуалов «Кот ученый» команд работников образования Красноярского края северного территориального округа. Март.2021г. г.Лесосибирск

Бондаренко Антонида Анатольевна	Диплом участника
Сараева Марина Сергеевна	Диплом участника
Якушева Оксана Викторовна	Диплом участника
Листопадова Нина Ильинична	Диплом участника
Литвиненко Галина Николаевна	Диплом участника

Краевая выставка фестиваля-конкурса «Русь мастеровая» «Многоликая Сибирь» апрель 2021г. г. Лесосибирск

Бондаренко Антонида Анатольевна	Сертификат
Литвиненко Галина Николаевна	Сертификат
Куриленко Зифина Раисовна	Сертификат

Якушева Оксана Викторовна	Сертификат
---------------------------	------------

**Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны –
«Диктант Победы» май 2021г.**

Бондаренко Антонида Анатольевна	Диплом участника
---------------------------------	------------------

**Международный творческий конкурс ЦДО имени Я.А. Каменского
«Мы –дети Галактики» Самара май 2021г.**

Литвиненко Галина Николаевна	Благодарность, за высокий уровень представленных работ на конкурс. Сертификат за подготовку победителей в конкурсе
------------------------------	---

**Международный творческий конкурс ЦДО имени Я.А. Каменского
«Пасхальные традиции» Самара май 2021г.**

Куриленко Зифина Раисовна	Благодарность за высокий уровень представленных работ на конкурс. Сертификат за подготовку победителей в конкурсе
---------------------------	--

Международный творческий конкурс ЦДО имени Я.А. Каменского г. «Пасхальные традиции» Самара май 2021г.

Бондаренко Антонида Анатольевна	Диплом , Благодарность за высокий уровень представленных работ на конкурс.. Сертификат за подготовку победителей в конкурсе
---------------------------------	---

**Международный творческий конкурс ЦДО имени Я.А. Каменского
«Весенние мотивы» Самара май 2021г.
(за высокий уровень представленных работ на конкурс)**

1.	Бондаренко Антонида Анатольевна	Благодарность
2.	Листопадова Нина Ильинична	Благодарность
3.	Литвиненко Галина Николаевна	Благодарность
4.	Сапсуева Наталья Витальевна	Благодарность
5.	Якушева Оксана Викторовна	Благодарность
6.	Куриленко Зифина Раисовна	Благодарность

**Международный творческий конкурс ЦДО Я.А. Каменского
«Весенние мотивы» Самара май 2021г.
(за подготовку победителей в конкурсе)**

1.	Бондаренко Антонида Анатольевна	Сертификат
2.	Листопадова Нина Ильинична	Сертификат
3.	Литвиненко Галина Николаевна	Сертификат
4.	Сапсуева Наталья Витальевна	Сертификат
5.	Якушева Оксана Викторовна	Сертификат
6.	Куриленко Зифина Раисовна	Сертификат

**Международный творческий конкурс ЦДО имени Я.А. Каменского г. «Весенние мотивы»
Самара май 2021г.**

1.	Куриленко Зифина Раисовна	Диплом , Благодарность за высокий уровень представленных работ на конкурс. Сертификат за подготовку победителей в конкурсе
----	---------------------------	--

**Международный творческий конкурс ЦДО имени Я.А. Каменского
«Победный Май» Самара май 2021г.
(за высокий уровень представленных работ на конкурсе)**

1.	Бондаренко Антониды Анатольевна	Благодарность
2.	Листопадова Нина Ильинична	Благодарность
3.	Литвиненко Галина Николаевна	Благодарность
4.	Якушева Оксана Викторовна	Благодарность
5.	Куриленко Зифина Раисовна	Благодарность

**Международный творческий конкурс ЦДО Я.А. Каменского
«Победный Май» Самара май 2021г.
(за подготовку победителей в конкурсе)**

1.	Бондаренко Антониды Анатольевна	Сертификат
2.	Листопадова Нина Ильинична	Сертификат
3.	Литвиненко Галина Николаевна	Сертификат
4.	Якушева Оксана Викторовна	Сертификат
5.	Куриленко Зифина Раисовна	Сертификат

**Международный творческий конкурс ЦДО имени Я.А. Каменского г. «Победный май»
Самара май 2021г.**

1.	Сапсуева Наталья Витальевна	Диплом , Благодарность за высокий уровень представленных работ Сертификат за подготовку победителей в конкурсе.
2.	Игнатъева Наталья Васильевна	Диплом . Благодарность за высокий уровень представленных работ. Сертификат за подготовку победителей в конкурсе

**Международный творческий конкурс ЦДО имени Я.А. Каменского г.
«Крошка,мошка.муравей» Самара май 2021г.**

1.	Бондаренко Антониды Анатольевна	Диплом , Благодарность, за высокий уровень представленных работ. Сертификат за подготовку победителей в конкурсе
	Сапсуева Наталья Витальевна	Сертификат за подготовку победителей в конкурсе
	Игнатъевна Наталья Васильевна	Сертификат за подготовку победителей в конкурсе

**Международный творческий конкурс ЦДО имени Я.А. Каменского
«Самая добрая сказка» Самара май 2021г.**

1.	Листопадова Нина Ильинична	Благодарность за высокий уровень, Сертификат за подготовку победителей в конкурсе
2.	Бондаренко Антониды Анатольевна	Благодарность за высокий уровень. Сертификат за подготовку победителей в конкурсе
3.	Игнатъевна Наталья Васильевна	Благодарность за высокий уровень. Сертификат за подготовку победителей в конкурсе
4.	Якушева Оксана Викторовна	Диплом , Благодарность за высокий уровень, Сертификат за подготовку победителей в конкурсе
5.	Литвиненко Галина Николаевна	Диплом, Благодарность за высокий уровень. Сертификат за подготовку победителей в конкурсе

Городской спортивный фестиваль «Физкульт -Ура!» г.Лесосибирск 2021г.

1.	Бондаренко Антониды Анатольевны	Благодарность
----	---------------------------------	---------------

**Культуротворческая площадка «Ярмарка идей» Красноярский «Дом работников просвещения» «Новогодняя карусель» в области изобразительного и декоративно-прикладного творчества для работников образования и ветеранов педагогического труда.
г.Красноярск 2021г.**

1.	Бондаренко Антониды Анатольевны	Сертификат
2.	Куриленко Зифина Раисовна	Сертификат

Вывод: Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Методическую литературу:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал совмещенный с физкультурным, — 2;
- логопедический кабинет и кабинет педагога -психолога-2
- пищеблок — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет кадровика-1
- кабинет завхоза-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт в групповых комнатах, пищеблоках, коридоров первого этажа и лестничных маршей, музыкальный зал.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше пяти лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Были подключены роутеры для распространения внутренней сети вайфай.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока посудой в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Приобретены рецеркуляторы в количестве 17 штук и увлажнители воздуха в количестве 5 штук. Было приобретено 5 пылесосов, 2 отпаривателя, 2 холодильника. Для складских помещений приобрели металлические стеллажи в количестве 10 штук. В моечные комнаты закуплены шкафы для сушки посуды в количестве 4 штук и 2 производственных стола. На пищеблок приобретен электрокипятильник непрерывного действия. В кабинет заведующего приобретен шкаф для документации и ковер. На прогулочном участке установлен теневой навес.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить оснащение пищеблока, приобретение мягкого инвентаря, замена детской мебели, дооборудовать прогулочные участки.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	231	
		в режиме полного дня (8–12 часов)	231
		в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	183
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		231 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	12
по коррекции недостатков физического, психического развития		(5,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (64%)
с высшей категорией		7 (32%)
первой категорией		6 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		2(9%)
больше 30 лет		3(14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1человек (5%)
от 55 лет		3человека (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	21/231
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	167,7 кв.м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да, совмещен с музыкальным залом
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы о деятельности ДОУ: анализ деятельности Детского сада за 2021г. выявил успешные показатели в деятельности Дошкольного Учреждения: Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.