

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Светлячок» города Лесосибирска»

Муниципальная инновационная площадка
«Физическое развитие детей дошкольного возраста»

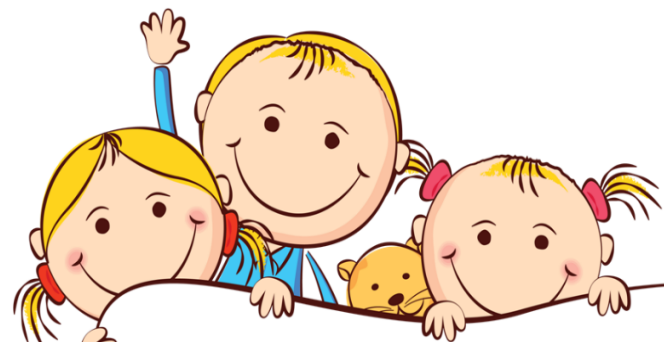
Заседание №1

**«Технологические основы
реализации ФОР ДО по
физическому воспитанию»**

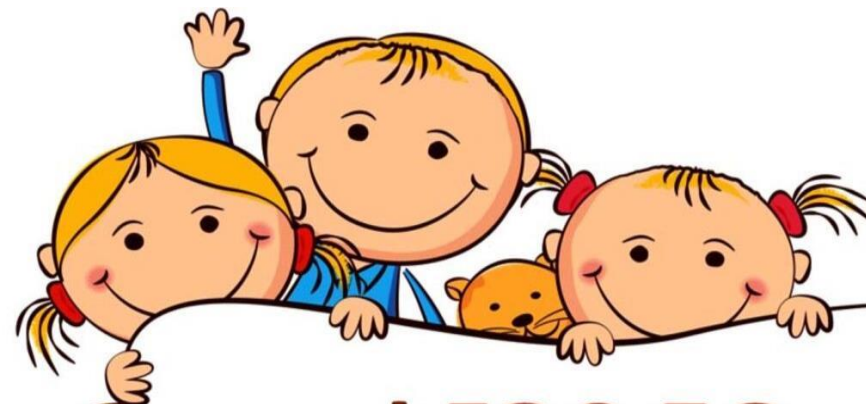
План работы:

- ▶ Вступительное слово «*Технологические основы реализации ФОП ДО по физическому воспитанию*» - руководитель МИП «Физическое развитие детей дошкольного возраста», Каминская Н.В.
- ▶ Выступление «*ГТО- путь к успеху*»- руководитель центра тестирования ГТО, Лапшин Сергей Витальевич.
- ▶ «*Планирование работы МИП на 2024-2025 учебный год*» - руководитель МИП «Физическое развитие детей дошкольного возраста», Бондаренко А.А.
- ▶ «*Обсуждение городских мероприятий по физическому развитию дошкольников*»

***«Технологические основы реализации ФОП ДО
по физическому воспитанию»- Каминская Н.В.***



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



ФГОС ДО

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Целью ФОП ДОУ

является разностороннее развитие ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- ▶ Обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики.
- ▶ Развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки.
- ▶ Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве, самоконтроль, самостоятельность, творчество.
- ▶ Поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при её организации, партнёрское взаимодействие в команде.
- ▶ Воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха.
- ▶ Формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта.
- ▶ Сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания.
- ▶ Воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.

Задачи с учетом специфики региональных и социокультурных условий

- ▶ Обогащать двигательный опыт дошкольников с учетом национальных и социокультурных условий.
- ▶ Приобщать детей к подвижным играм народов, живущих в регионе.
- ▶ Познакомить с известными спортсменами- земляками, популярными в регионе видами спорта, спортивными традициями и достижениями родного края.
- ▶ Формировать знания и навыки культуры здорового образа жизни с учетом климатических условий.
- ▶ Вовлекать в физкультурно-оздоровительную деятельность города.
- ▶ Воспитывать уважение и любовь к своей малой Родине.

Структура образовательной области «Физическое развитие»

- ▶ Задачи и содержание образовательной деятельности от 2 месяцев до 1 года, п.22.1;
- ▶ Задачи и содержание образовательной деятельности от 1 года до 2 лет, п.22.2;
- ▶ Задачи и содержание образовательной деятельности от 2 лет до 3 лет, п.22.3;
- ▶ Задачи и содержание образовательной деятельности от 3 лет до 4 лет, п.22.4;
- ▶ Задачи и содержание образовательной деятельности от 4 лет до 5 лет, п.22.5;
- ▶ Задачи и содержание образовательной деятельности от 5 лет до 6 лет, п.22.6;
- ▶ Задачи и содержание образовательной деятельности от 6 лет до 7 лет, п.22.7.

Основные задачи образовательной деятельности в раннем возрасте

- ▶ Создать условия для последовательного становления первых основных видов движений и ОРУ.
- ▶ Создавать условия для охраны и укрепления здоровья детей.
- ▶ Формировать умение качественно выполнять основные виды движений и общеразвивающие упражнения.
- ▶ Поддерживать желание играть в подвижные игры вместе с педагогом в небольших подгруппах.
- ▶ Развивать психофизические качества, равновесие и ориентировку в пространстве.
- ▶ Способствовать становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

Основные задачи образовательной деятельности от трех до четырех лет

- ▶ обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре;
- ▶ развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал;
- ▶ формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой и активному отдыху, воспитывать самостоятельность;
- ▶ укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создавать условия для формирования правильной осанки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности;
- ▶ закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни.

Основные задачи образовательной деятельности от четырех до пяти лет

- ▶ обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики;
- ▶ формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве;
- ▶ воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений;
- ▶ продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта;
- ▶ укреплять здоровье ребёнка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания;
- ▶ формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.

Основные задачи образовательной деятельности от 5 до 6 лет

- ▶ обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки;
- ▶ развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде;
- ▶ воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха;
- ▶ продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов;
- ▶ укреплять здоровье ребёнка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания;
- ▶ расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха;
- ▶ воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристских прогулок и экскурсий.

Основные задачи образовательной деятельности от шести до семи лет

- ▶ обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки;
- ▶ развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество;
- ▶ поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при её организации, партнерское взаимодействие в команде;
- ▶ воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха;
- ▶ формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта;
- ▶ сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий;
- ▶ воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим.

Содержание образовательной деятельности по направлению «Физическое развитие»:

- ▶ Основная гимнастика.
- ▶ Подвижные игры и игровые упражнения.
- ▶ Формирование здорового образа жизни.
- ▶ Строевые упражнения (со 2 мл. группы).
- ▶ Спортивные упражнения (со 2 мл. группы).
- ▶ Активный отдых (досуги, дни здоровья. прогулки-экскурсии).
- ▶ Ритмическая гимнастика (со средней группы).

Формы реализации ФОР ДО:

В раннем возрасте (1 год - 3 лет):

- ▶ предметная деятельность;
- ▶ ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
- ▶ двигательная деятельность;
- ▶ игровая деятельность;
- ▶ речевая деятельность.

Формы реализации ФОР ДО:

В дошкольном возрасте: от 3 лет до 8 лет:

- ▶ игровая деятельность;
- ▶ общение со взрослым и сверстниками;
- ▶ речевая деятельность;
- ▶ двигательная деятельность.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ по ФОР ДО:

- ▶ Информационно-рецептивный метод.
- ▶ Репродуктивный метод.
- ▶ Метод проблемного изложения.
- ▶ Эвристический метод.
- ▶ Исследовательский метод.
- ▶ Метод проектов.

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ по ФОР ДО:

- Метод организации опыта поведения и деятельности.
- Метод осознания детьми опыта поведения и деятельности.
- Метод мотивации опыта поведения и деятельности.

Специальные методы физического обучения:

- ▶ Модельный метод обучения.
- ▶ Соревновательный метод.
- ▶ Метод круговой тренировки.
- ▶ Метод проблемного обучения движениям.
- ▶ Метод строго регламентированного упражнения.
- ▶ Метод творческих физических заданий.

К средствам физического развития и оздоровления детей относятся:

- ▶ Гигиенические факторы.
- ▶ Естественные силы природы.
- ▶ Физические упражнения.

«ГТО- путь к успеху»-
руководитель центра тестирования ГТО
Лапшин Сергей Витальевич.

*Планирование работы
МИП «Физическое развитие детей
дошкольного возраста»
на 2024-2025 учебный год(проект)
руководитель МИП, Бондаренко А.А.*



Тема	Содержание	Дата	Ответственные
Заседание №2	Педагогическое творчество как фактор продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры		
	Городское спортивное мероприятие «Мы вместе!» (к закрытию Года семьи) (Совместно с ДОУ №55)	14.12	Каминская Н.В. Бондаренко А.А. ДОУ № 55 Латфуллина Л.Г.

Тема	Содержание	Дата	Ответственные
Заседание 3	Освоение и использование на практике инновационных технологий и методов педагогической деятельности.		
	Фитнес технологии в физическом воспитании детей, как инновационный метод развития и приобщения дошкольников к ценностям здорового образа жизни	18.03.2024г.	Каминская Н.В. Бондаренко А.А.
	Использование фитнес-технологий при проведении занятий по физической культуре в ДОУ		Инструкторы по физической культуре, воспитатели
	Выставка дидактических игр по физическому воспитанию дошкольников от 3-7 лет .		
	Подведение итогов работы ГМП ДОУ за 2024 - 2025 учебный		

Городские мероприятий по физическому развитию дошкольников

№п/п	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Эстафета «Педагогический старт»	12.10.	Стадион «Труд»
2.	«Мы вместе!» (к закрытию Года семьи) (Совместно с ДОУ №55)	14.12	МБУ ДО «СШ по видам единоборств»
3.	Веселые старты (Дети)	Конец января	Школы города
4.	Большие гонки (Педагоги)	Апрель	ФСЦ «Енисей»

Спасибо за внимание!

«Воспитатель, поставленный лицом к лицу с воспитанниками, в самом себе заключает всю возможность успехов воспитания».

К.Д. Ушинский

